

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 保健系(食品組) 2年級 課號 / 班別 29U00062 / A

學分數 2學分 選 / 必修 選修

科目中文名稱 食品分析實驗 科目英文名稱 Food Analysis Experiment

主要授課老師 韓建國 開課期間 一學年之下學期

人數上限 33 人 已選人數 30人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H105 / 星期2第07節  
 第1週 / 第18週 / H105 / 星期2第08節  
 第1週 / 第18週 / H105 / 星期2第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance            |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
|   |   | 高度相關                     | 中度相關                     |
|   | 健康照護                                      |                          | <input type="checkbox"/> |
|   | 職業安全                                      | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | 團隊合作                                      | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | 研發創新                                      | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | 溝通表達                                      | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | 英文能力                                      | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | 資訊應用                                      | <input type="checkbox"/> |                          |
|   | 保健知能                                      |                          | <input type="checkbox"/> |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：  
 學習的重點以食品成分定量分析為主，包括試樣的採集、調製及保存以及水分、碳水化合物、蛋白質、脂質、灰分、維生素等食品成分分析原理與操作

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

為增進學生對食品研分析實作能力，食品分析課程包括化學分析及儀器分析，針對健康食品指標成分進行分離與定量，目標：(1) 培養應用篩選開發保健食品及監控保健食品之品質之技能(2) 培

二、教學目標  
(Objective)

養保健食品開發與品管之專業人才之技能

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

本課程為激發學生學習動機，除上課講述、分組討論外，並以食品分析實作實驗使學生熟悉食品分析的技巧，增加學生實作與學理印證之能力。

三、符合教學目標  
之課程內容設計 學習的重點以食品成分定量分析為主，包括試樣的採集、調製及保存以及水分、碳水化合物、蛋白質、脂質、灰分、維生素等食品成分分析原理與操作

四、先修科目  
(Pre Course) 不需要先修科目

## 第二部分/Part II

|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
| 一、多元教學方法<br>(Teaching Method)                   | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input checked="" type="checkbox"/> 講述    |    |
|   | <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論             |    |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 學生實作             |    |
|   | <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input type="checkbox"/> 探訪               |    |
|   | <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |    |
| 二、參考書目<br>(Reference)<br>【符合教學目標之參考書目】          | 書名：食品分析與檢驗<br>作者：李秀、賴滋漢等人 出版社：富林出版社        |  | <input type="checkbox"/> 參訪               |    |
|   | 書名：食品分析<br>作者：揚嚴俊等人 出版社：藝軒出版社              |  | <input type="checkbox"/> 角色演練             |    |
|   |  |  | <input type="checkbox"/> e化教學             |    |
| 三、教學進度<br>(Syllabi)<br>【符合教學目標之教學進度】            | 2012/2/21 食品分析實驗室設備與環境的認識                  | 食品分析實驗室使用規則說明                                | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/2/28 食品中水份(烘箱測定法、紅外線水分測定法)、水活性之分析     |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/3/6 測定食品PH值及黏度                        |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/3/13 食品中總灰份之測定                        |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/3/20 總醣之測定                            |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/3/27 還原糖之定量法                          |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/4/3 食品中粗纖維之測定                         |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/4/10 Soxhlet乙醚萃取法做食品中粗油脂含量定量分析        |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/4/17 期中考                              |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/4/24 TBA值                             |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/5/1 過氧化價(POV)                         |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/5/8 酸價或百分比游離脂肪酸(AV或%FFA)              |  | 韓建國                                       |    |
| 四、多元評量方法<br>(Evaluation)<br>【所勾選評量方法之評分加總為100分】 | 2012/5/15 粗蛋白之檢測定量：Kjeldahl微量法             |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/5/22 挥發性鹽基態氮定量法(VBN)                  |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/5/29 食品物性之測定                          |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/6/5 食品色澤L、a、b值測定                      |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/6/12 期末實作測驗                           |  | 韓建國                                       |    |
|   | 2012/6/19 實驗室清潔與實驗器材清點                     |  | 韓建國                                       |    |
|   | 評量方式                                       | 分數   | 評量方式                                      | 分數 |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗   | 30   | <input type="checkbox"/> 期中筆試             | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗            | 0  | <input type="checkbox"/> 期末筆試             | 0  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 小組作業   | 30   | <input type="checkbox"/> 期中報告             | 0  |
| 五、講義位<br>址( <a href="http://">http://</a> )     | <input type="checkbox"/> 服務日誌              | 0  | <input type="checkbox"/> 期末報告             | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 口試                | 0  | <input type="checkbox"/> 專題報告             | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 個人上台報告            | 0  | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思          | 0  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告 | 30   | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長       | 0  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況   | 10   | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現          | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告           | 0  | <input type="checkbox"/> 其他               | 0  |

[回上頁](#) [重新查詢](#)