

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 3年級	課號 / 班別	29U00057 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	保健天然物學	科目英文名稱	Natural Healthcare
主要授課老師	關甫仁	開課期間	一學年之下學期
人數上限	120 人	已選人數	80人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I115 / 星期4第03節

第1週 / 第18週 / I115 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	<input type="checkbox"/>	.
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	<input type="checkbox"/>	.
	資訊應用	<input type="checkbox"/>	.
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：  
讓學生瞭解天然物的起源及發展。掌握天然物的來源、主產地、採收加工、性狀鑒別、主要或有效化學成分等。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

利用基礎課程的介紹，使學生獲得有關天然物化學的基本技能，並能將課程所學習之技能與實際日常生活或未來工作相結合

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

二、教學目標  
(Objective)

透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。

三、符合教學目標之課程內容設計 建立同學對於天然物基本的認知，從各類天然物的化學結構、萃取純化及鑑定方法及天然物作用機制，使學生認知課程之實用性，展望未來能在日常生活中靈活運用所學。

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習            | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告          | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論             | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主           | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input type="checkbox"/> 其他              |
| <input type="checkbox"/> 小組討論            | <input type="checkbox"/> 學生實作                |  |
| <input type="checkbox"/> 採訪              | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               |  |

二、參考書目 (Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology James E. Robbers, Marilyn K. Speedie, Varro E. Tyler  
九州圖書文物有限公司 代理 生藥學陳瑞龍合記圖書出版社 新訂生藥學野呂 征男，荻原 幸夫，木村 孟淳/著文光圖書出版社

三、教學進度 (Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程介紹	關甫仁
2012/3/1	天然物基本概念	關甫仁
2012/3/8	藥用植物學基礎知識	關甫仁
2012/3/15	植物化學01	關甫仁
2012/3/22	植物化學02	關甫仁
2012/3/29	植物化學03	關甫仁
2012/4/5	放假一天	關甫仁
2012/4/12	期中考	關甫仁
2012/4/19	中藥炮製常識01	關甫仁
2012/4/26	中藥炮製常識02	關甫仁
2012/5/3	天然藥物的利用01	關甫仁
2012/5/10	天然藥物的利用02	關甫仁
2012/5/17	天然藥物的利用03	關甫仁
2012/5/24	天然藥物的利用04	關甫仁
2012/5/31	天然藥物的利用05	關甫仁
2012/6/7	天然藥物的利用06	關甫仁
2012/6/14	天然藥物的利用07	關甫仁
2012/6/21	期末考	關甫仁

四、多元評量方法 (Evaluation)  
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	5
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	5
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)