

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 2年級	課號 / 班別	29U00054 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	生命期營養	科目英文名稱	Nutrition throughout Life-stages
主要授課老師	趙哲毅	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	53人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H318 / 星期3第03節

第1週 / 第18週 / H318 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	<input type="checkbox"/>	.
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
讓學生瞭解生命所經歷各個時期的營養需求以及相關注意事項，落實營養均衡的人生並活出健康與營養。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生能將生命期營養之基礎理論與概念運用於日常生活之中。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
引發學生對生命期營養之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習。

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標之課程內容設計 本課程旨在瞭解人生各個不同時期所需的營養以及與各該期間營養狀況有關的心理社會與環境因素。

四、先修科目 (Pre Course) 營養學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]

1. 生命期營養(四版)，華格那出版社
2. 生命期營養，藝軒出版社

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程介紹	趙哲毅
2012/2/29	緒論	趙哲毅
2012/3/7	懷孕期營養(1)	趙哲毅
2012/3/14	懷孕期營養(2)	趙哲毅
2012/3/21	懷孕期營養(3)	趙哲毅
2012/3/28	哺乳期營養	趙哲毅
2012/4/4	坐月子營養	趙哲毅
2012/4/11	嬰兒期營養(1)	趙哲毅
2012/4/18	期中考	趙哲毅
2012/4/25	嬰兒期營養(2)	趙哲毅
2012/5/2	幼兒期營養	趙哲毅
2012/5/9	兒童期營養	趙哲毅
2012/5/16	青春期營養	趙哲毅
2012/5/23	成人期營養	趙哲毅
2012/5/30	中年期營養	趙哲毅
2012/6/6	老年期營養(1)	趙哲毅
2012/6/13	老年期營養(2)	趙哲毅
2012/6/20	期末考	趙哲毅

四、多元評量方法 (Evaluation)
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)