

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 保健系(食品組) 3年級 課號 / 班別 29U00033 / A

學分數 1學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 文獻選讀 科目英文名稱 Selected Readings

主要授課老師 洪耀釤 開課期間 一學年之下學期

人數上限 80 人 已選人數 57人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H318 / 星期2第08節
第1週 / 第18週 / H318 / 星期2第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養 項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康照護	<input type="checkbox"/>	
	職業安全		<input type="checkbox"/>
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	
	研發創新	<input type="checkbox"/>	
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	
	英文能力	<input type="checkbox"/>	
	資訊應用	<input type="checkbox"/>	
	保健知能	<input type="checkbox"/>	

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生能依其專業學習，培養實務應用的能力。評估學生職場軟實力。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
提升資訊能力。簡報技巧與企劃能力的訓練。學習團隊合作的運作，職場人際關係的訓練。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
增加觸類旁通與自主學習的機會。

二、教學目標
(Objective)

三、符合教學目標 資訊搜尋與智慧財產權的認識. 以小組討論方式培養團隊合作氛圍. 上台報告的儀態呈現與職場之課程內容設計 要求. 檢討與經驗分享.

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 探訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
			<input checked="" type="checkbox"/> 其他

二、參考書目
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2012/2/21	課程介紹	洪耀釧	
	2012/3/6	小組討論	洪耀釧	
	2012/3/20	小組討論	洪耀釧	
	2012/4/3	繳交專題報告	洪耀釧	
	2012/4/17	分組報告	洪耀釧	
	2012/5/1	分組報告	洪耀釧	
	2012/5/15	分組報告	洪耀釧	
	2012/5/29	分組報告	洪耀釧	
四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	2012/6/12	分組報告與期末檢討	洪耀釧	
	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)