

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 2年級	課號 / 班別	29U00030 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	微生物學	科目英文名稱	Microbiology
主要授課老師	蔡淑瑤	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	60人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H216 / 星期2第01節  
 第1週 / 第18週 / H216 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	.	<input type="checkbox"/>
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	.	.
	研發創新	.	.
	溝通表達	.	.
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	.	.
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

## 二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：  
隨著生命科學與生物醫學相關領域的蓬勃發展，微生物學已成為一跨多門學問的基礎學科，教學內容從微生物分類到微生物生長、代謝及遺傳，及微生物生長型態有更全面的認識。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：  
利用影片教學使學生能夠運用所學知識應用於何處
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：  
藉由影片及實事教學，以激發學生學習動機

四、先修科目 (Pre Course) 無

**第二部分/Part II**

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)**
- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input type="checkbox"/> 參訪              |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 角色演練            |
| <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主          | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input type="checkbox"/> 其他              |
|   | <input type="checkbox"/> 小組討論               |  |
|   | <input type="checkbox"/> 學生實作               |  |
|   | <input type="checkbox"/> 採訪                 |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋   |  |

**二、參考書目 (Reference)**  
 [符合教學目標之參考書目] 微生物學，李振登編譯，偉明圖書有限公司

**三、教學進度 (Syllabi)**  
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	課程介紹	蔡淑瑤
2012/2/28	微生物學簡介	蔡淑瑤
2012/3/6	細胞結構與功能I	蔡淑瑤
2012/3/13	細胞結構與功能II	蔡淑瑤
2012/3/20	顯微鏡染色與分類I	蔡淑瑤
2012/3/27	顯微鏡染色與分類II	蔡淑瑤
2012/4/3	微生物營養與生長I	蔡淑瑤
2012/4/10	微生物的營養與生長II	蔡淑瑤
2012/4/17	期中考	蔡淑瑤
2012/4/24	控制環境中的微生物生長I	蔡淑瑤
2012/5/1	控制環境中的微生物生長II	蔡淑瑤
2012/5/8	原核生物的特性及分類I	蔡淑瑤
2012/5/15	原核生物的特性及分類II	蔡淑瑤
2012/5/22	真核生物的特性與分類I	蔡淑瑤
2012/5/29	真核生物的特性及分類II	蔡淑瑤
2012/6/5	應用及環境微生物學I	蔡淑瑤
2012/6/12	應用及環境微生物學II	蔡淑瑤
2012/6/19	期末考	蔡淑瑤

**四、多元評量方法 (Evaluation)**  
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

回上頁
重新查詢