

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 1年級	課號 / 班別	29U00025 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	中醫藥保健學	科目英文名稱	Healthcare of Traditional Chinese Medicine
主要授課老師	關甫仁	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	56人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H318 / 星期5第03節

第1週 / 第18週 / H318 / 星期5第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	<input type="checkbox"/>	.
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

本課程主要的目的在於教導學生中藥之基本概念及其製造方法，可提供學生的另一種思考。利用本課程讓同學認識中藥之起源，發展，貯藏，產地，製劑等問題，並對各類中藥之命名，成分，藥理等作介紹，使學生有完整的概念。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的中醫藥問題。

二、教學目標
(Objective)

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。

三、符合教學目標之課程內容設計
中藥學的源起可以推就於我國先民早期的天然物使用歷史，而整個系統知識的建立則與歷代本草的文獻息息相關，由於中藥是來自於自然界的動物、植物與礦物，有關中藥的來源、成分、性味、歸經、藥理、臨床使用、毒性都是一般學習中藥技能所需的基本知識，對中藥學的基礎知識有最

四、先修科目
(Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]
中藥學概論謝明村國立中國醫藥研究所 中藥學常章富科技圖書股份有限公司 中藥學顏正華知音出版社 實用中醫保健學張奇文知音出版社

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/24	課程介紹	關甫仁
2012/3/2	中醫藥起源	關甫仁
2012/3/9	中醫藥發展史	關甫仁
2012/3/16	中醫藥基礎知識-命名、採集及儲存	關甫仁
2012/3/23	中醫藥基礎知識-四氣、五味及歸經	關甫仁
2012/3/30	中醫藥基礎知識-炮製及製劑	關甫仁
2012/4/6	中醫藥生物技術之發展	關甫仁
2012/4/13	中醫藥生物技術之應用	關甫仁
2012/4/20	期中考	關甫仁
2012/4/27	中醫藥安全性評估	李明明
2012/5/4	中醫藥用藥安全	李明明
2012/5/11	中醫藥膳食療的概念-藥膳的基本理論	李明明
2012/5/18	中醫藥膳食療的概念-食物相剋與相宜	李明明
2012/5/25	中醫藥膳食療與疾病應用	李明明
2012/6/1	中藥材與保健食品發展趨勢	李明明
2012/6/8	可供食品使用之中草藥介紹	李明明
2012/6/15	健康食品功效性試驗方法	李明明
2012/6/22	期末考	李明明

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)