

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 1年級	課號 / 班別	29U00021 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	有機化學實驗	科目英文名稱	Organic Chemistry Lab.
主要授課老師	李傳珍	開課期間	一學年之下學期
人數上限	58 人	已選人數	56人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H407 / 星期4第01節
 第1週 / 第18週 / H407 / 星期4第02節
 第1週 / 第18週 / H407 / 星期4第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	協調溝通	<input type="checkbox"/>	.
	研讀文獻	.	.
	口頭表達	.	<input type="checkbox"/>
	自我學習	<input type="checkbox"/>	.
	專業能力	<input type="checkbox"/>	.

- 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
有機化學是保健系學生所應具備的基本知能。希望同學們能學習有機化學的基本理論，能有動手操作有機實驗技能，並延伸至應用科學的領域，並作為進一步研究生命科學的工具。
- 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
本實驗課程使學生印證有機化學知識，並在本實驗實作中獲得保健營養與生技領域的基本技能。
- 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
有機化學實驗利用上課原理教授後學生分組實作與分組討論所得到的成果等方式激發學生自主學習與學習動機。

三、符合教學目標之課程內容設計 了解有機化學的基本理論，包括有機化合物的特性、反應性、與合成法等。做實驗的方式，印證課堂中所討論的有機化學理論。

四、先修科目
(Pre Course)

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
 有機化學實驗張惠玲著新文京
 自編教材

2012/2/23	安全講習	李傳珍
2012/3/1	安全講習和測驗	李傳珍
2012/3/8	蒸餾	李傳珍
2012/3/15	薄層層析法	李傳珍
2012/3/22	管柱層析法	李傳珍
2012/3/29	茶葉的萃取	李傳珍
2012/4/5	校慶補假	李傳珍
2012/4/12	咖啡因的昇華	李傳珍
2012/4/19	期中考	李傳珍
2012/4/26	再結晶	李傳珍
2012/5/3	萃取的應用	李傳珍
2012/5/10	醇類的製備—還原反應	李傳珍
2012/5/17	醇類的純化—管柱層析法	李傳珍
2012/5/24	阿斯匹靈的製備與鑑定	李傳珍
2012/5/31	實驗複習與討論	李傳珍
2012/6/7	實驗討論與考試	李傳珍
2012/6/14	實驗考試	李傳珍
2012/6/21	期末考	李傳珍

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)