

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 1年級	課號 / 班別	29U00009 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	體育(二)	科目英文名稱	Physical Education(2)
主要授課老師	張育璋	開課期間	一學年之下學期
人數上限	67 人	已選人數	66人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期1第07節  
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期1第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	.
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	.
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	.

- 二、教學目標 (Objective)
- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：瞭解各項運動動作要領及規則。
  - 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：增進及改善學生體適能
  - 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：培養終身運動喜 養成團體紀律與合作精神

三、符合教學目標之課程內容設計 本課程主要目的在增進同學對運動技巧的認知,大一體育,著重於體適能增進的部份做為上課要點,大二體育著重於運動能力以及興趣的培養,大三體育著重於運動興趣的發展

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |                                                    |                                              |                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論             | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習                      | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告                    | <input type="checkbox"/> 腦力激盪                | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習                      | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主                     | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集             | <input type="checkbox"/> 其他            |
|                                                    | <input type="checkbox"/> 小組討論                |                                        |
|                                                    | <input type="checkbox"/> 學生實作                |                                        |
|                                                    | <input type="checkbox"/> 採訪                  |                                        |
|                                                    | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋               |                                        |

二、參考書目  
(Reference)  
[符合教學目標之參考書目]

2012/2/20	講解本學期上課內容及上課規則	張育瑋
2012/2/27	卡巴迪運動介紹	張育瑋
2012/3/5	卡巴迪運動進攻及防守基本動作教學	張育瑋
2012/3/12	卡巴迪運動分組操作進攻及防守	張育瑋
2012/3/19	籃球:運球上籃,三點上籃	張育瑋
2012/3/26	籃球:傳接球練習	張育瑋
2012/4/2	籃球:3對3分組競賽	張育瑋
2012/4/9	籃球:全場籃球競賽	張育瑋
2012/4/16	期中考	張育瑋
2012/4/23	排球:低手肩上托球練習	張育瑋
2012/4/30	排球:低手發球練習	張育瑋
2012/5/7	排球:攔網練習	張育瑋
2012/5/14	藤球運動介紹	張育瑋
2012/5/21	藤球基本動作教學	張育瑋
2012/5/28	藤球運動分組操作基本動作	張育瑋
2012/6/4	桌球:正手發球	張育瑋
2012/6/11	桌球:正手推擋	張育瑋
2012/6/18	期末術科綜合測驗	張育瑋

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址  
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)