

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系(食品組) 2年級	課號 / 班別	29U00003 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	英語聽講	科目英文名稱	English Listening and Speaking
主要授課老師	程杏華	開課期間	一學年之下學期
人數上限	61 人	已選人數	54 人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M411 / 星期4第05節

第1週 / 第18週 / M411 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	.	<input type="checkbox"/>
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	.	<input type="checkbox"/>
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	.	<input type="checkbox"/>
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	<input type="checkbox"/>	.
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	.	<input type="checkbox"/>

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

範圍 \*語文能力足以應付日常生活所需。 \*詞彙能表達個人的看法、嗜好、娛樂(電影、音樂、電視節目、書籍等)、學校、工作、當前事件和旅遊等。 正確性 \*能正確地處理日常事物。 \*在可預料的情境中能與他人正確地互動。 流暢度 \*即使遭遇文法和詞彙的問題，仍能持續對話。 \*能改變措詞或提問方式增加彼此了解，並能持續談話。 互動 \*能面對面談話，討論日常生活、娛樂、個人興趣、學校生活、工作和旅遊相關的議題。 \*能重覆發問以確保理解彼此的涵意。 連貫性 \*能運用簡短的片語組成長句描述一連串的事件。 \*針對日常生活、娛樂、個人興趣、學校生活、工作和旅遊等相關主題，能做5-10分鐘的簡短演講。

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

聽力能力指標 1. 能聽懂演講的主旨大要和大部分的內容。 2. 能聽懂與工作、學校、休閒、娛樂

二、教學目標  
(Objective)

等有關日常熟悉之話題。3. 能聽懂電視和廣播節目主要內容，尤其以慢正常說話速度20%播放的內容。4. 能聽懂面對面談論之日常生活議題，例如：家庭、社交、嗜好、工作、旅行、運動、天氣以及流行的娛樂事件(聊偶像明星，談電影、電視節目等)。5. 能聽懂5-10分鐘簡短演講的主旨大要。口說能力指標 1. 未加預備即能進行與日常生活相關的對話，例如家庭、社交、嗜好、工作、旅行、運動、天氣以及流行的娛樂事件(聊偶像明星，談電影、電視節目等)。2. 能與朋友或熟人進行交談；能用簡單的對話請求服務(例如郵局、旅館接待、診所等)。3. 能以清晰標準的英語對熟悉的日常性議題進行討論，或做資訊交流、接收指示、解決問題等。4. 能進行求職面談，談論自身的教育背景、訓練和技能。5. 能對熟悉的情境表達自己的看法；能處理非例行性的資訊。6. 能對與日常生活、人際關係、夢想、希望與志向有關的主題，進行簡短的演講(5分鐘或更短)。7. 能應付旅遊時必須使用英語交談的情況，例如機艙服務、出入境機場、問路或指路、銀行、旅社、租車、餐廳等。8. 能簡短敘述(200-300字)故事，或能說出電影或書本的主要情節，並表達自己的看法。9. 能說出自己現在或過去的經驗、事件；能說出對未來的期許和願望。10. 能給他人建議、指示、或表達以及堅持自己的看法。

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

鼓勵以學習者為中心和任務導向的學習模式，激發學生興趣與學習動機。

三、符合教學目標  
之課程內容設計

The course is designed for the following purposes: 1. to expose students to texts on interesting daily life topics, 2. to enhance text comprehension and production by means of discussion and practice, and 3. to develop learner-centered approaches to language learning. seful language used in different occasions. There are several main features that include real-life tasks, real-life language and learning strategies. These materials present you the common used words and also some of the important vocabulary and expressio.

四、先修科目  
(Pre Course)

none

第二部分/Part II

- |                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| 一、多元教學方法<br>(Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準  | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論            | <input checked="" type="checkbox"/> 講述   |
|                               | <input type="checkbox"/> 服務學習            | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告           | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 |
|                               | <input type="checkbox"/> 學生上台報告          | <input type="checkbox"/> 腦力激盪               | <input type="checkbox"/> 參訪              |
|                               | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
|                               | <input type="checkbox"/> 審議式民主           | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集            | <input type="checkbox"/> e化教學            |
|                               |  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋              | <input type="checkbox"/> 其他              |

二、參考書目  
(Reference)

www.thomson.com/learning  
WWW.englishlistening.com  
www.esl-lab.com  
www.liveabc.com.tw

[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度  
(Syllabi)

2012/2/23	Orientation	程杏華
2012/3/1	U1	程杏華
2012/3/8	U1&U2	程杏華
2012/3/15	U2 & Quiz I	程杏華
2012/3/22	U3	程杏華
2012/3/29	U3 & U4	程杏華
2012/4/5	Tomb Sweeping Day (School off)	程杏華
2012/4/12	U4	程杏華
2012/4/19	Mid-term Exam	程杏華
2012/4/26	Film Appreciation	程杏華
2012/5/3	U5	程杏華
2012/5/10	U5&U6	程杏華
2012/5/17	U6	程杏華
2012/5/24	U7 & Quiz II	程杏華
2012/5/31	U7	程杏華
2012/6/7	U8	程杏華
2012/6/14	U8	程杏華
2012/6/21	Final	程杏華

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法  
(Evaluation)

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

五、講義位  
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan