

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 3年級	課號 / 班別	28B00050 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	文獻選讀	科目英文名稱	Reading of Selected Literature
主要授課老師	陳明慧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	23人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第03節
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	.	<input type="checkbox"/>
	職業安全	.	.
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	<input type="checkbox"/>	.
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	.	<input type="checkbox"/>

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
本課程主旨在指導修課學生增加有效率之文獻搜尋與閱讀能力，提升學生對保健營養及生技相關之文獻資料之學術期刊與論文的學習方法。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
課程中著重在教導學生有關科技英文之科技英文字彙、基本句型結構等科技文獻閱讀練習，以期培養學生熟練如何快速閱讀科技文獻。
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

二、教學目標
(Objective)

進行分組專題口頭報告與表達能力之訓練，以期日後學生進行專題研究時能奠定一個良好的邏輯基礎與流暢之生技英文的閱讀能力。

三、符合教學目標之課程內容設計

本課程主旨在指導修課學生增加有效率之文獻搜尋與閱讀能力，課程中加強學生對期刊與論文的學習方法與心得交流，其中包括了，1. 中英文保健營養生技網站的搜尋，2. 中英文保健營養生技期刊導讀，3. 中英文保健營養生技學位論文導讀等三大部份。

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

【符合教學目標之參考書目】 科學論文之英文寫作與範例解析,胡森琳著,合記書局,2010

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/25	課程簡介	陳明慧
2012/3/3	中英文保健營養生技網站的搜尋	陳明慧
2012/3/10	中文保健營養生技期刊導讀-1	陳明慧
2012/3/17	中文保健營養生技期刊導讀-2	陳明慧
2012/3/24	英文保健營養生技期刊導讀-1	陳明慧
2012/3/31	英文保健營養生技期刊導讀-2	陳明慧
2012/4/7	中英文保健營養生技研討會論文導讀	陳明慧
2012/4/14	中英文保健營養生技學位論文導讀	陳明慧
2012/4/21	期中考	陳明慧
2012/4/28	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/5/5	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/5/12	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/5/19	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/5/26	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/6/2	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/6/9	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/6/16	學生專題小組-口頭報告	陳明慧
2012/6/23	繳交課程學期心得報告	陳明慧

四、多元評量方法 (Evaluation)

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	30	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)