

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 3年級	課號 / 班別	28B00050 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	文獻選讀	科目英文名稱	Reading of Selected Literature
主要授課老師	許晉銓	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	62人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M008 / 星期4第12節
 第1週 / 第18週 / M008 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	<input type="checkbox"/>	.
	團隊合作	.	<input type="checkbox"/>
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
使學生理解、分析、綜合比較食物營養學在生活上的應用
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
使學生能獲得與運用實食物營養學課程的理論與概念
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
能引發學生對食物營養學之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習

培育學生具有研讀文獻及撰寫報告的能力，進而具有創造、求新、求變的自我及終身學習能力。應

三、符合教學目標之課程內容設計

利用學生上台報告與小組討論之能力，進而共同創造小組、小段之目標及學習之能力，應用保健知識技能，培育學生具有促進身、心、靈健康的良好態度與能力。培育學生具有生命關懷、關懷自己、他人、社會及世界的行動能力。

四、先修科目
(Pre Course)

生物化學, 營養學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

【符合教學目標之參考書目】

各種食物營養學之相關資料與論文期刊

2012/3/1	簡介	許晉銓
2012/3/8	健康飲食新趨勢-I	許晉銓
2012/3/15	健康飲食新趨勢-II	許晉銓
2012/3/22	健康飲食新趨勢-III	許晉銓
2012/3/29	健康飲用水	許晉銓
2012/4/5	選用好油	許晉銓
2012/4/12	吃素又吃出營養	許晉銓
2012/4/19	複習-I	許晉銓
2012/4/26	期中考	許晉銓
2012/5/3	有機栽培與植物營養素	許晉銓
2012/5/10	懷孕期之營養照護-I	許晉銓
2012/5/17	懷孕期之營養照護-II	許晉銓
2012/5/24	幼兒成長照護	許晉銓
2012/5/31	老人營養照護	許晉銓
2012/6/7	眼睛保健	許晉銓
2012/6/14	複習	許晉銓
2012/6/21	期末考	許晉銓

三、教學進度
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)