1002學期 課程基本資料/Course Information

28B00048/A 系所 / 年級 保健系進修學士班 3年級 課號 / 班別 2學分 選 / 必修 學分數 必修 科目中文名稱 生物統計學 科目英文名稱 **Biostatistics** 主要授課老師 鄧正賢 開課期間 一學年之下學期 63 人 63人 人數上限 已選人數

起始週/結束週/上課地點/上課時間

第1週/第18週/H205/星期2第12節 第1週/第18週/H205/星期2第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議塡入) 相關性 Relevance 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies 高度相關 中度相關 健康照護 職業安全 團隊合作 教學目標所要 達成之能力培養 項目: 研發創新 【依據課程委員會審 議涌過之課程與基 本素養/核心能力關 聯表填寫] 溝通表達 英文能力 資訊應用 保健知能

1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 生物統計是進入生物科技研究領域必修的一門科目,課程著爲培育具備保健營養專業知識及兼

具國際視野之專業人才,必須使學生先認識生物統計之理論與概念,方能與專業知識及國際文獻接軌,使其具有研讀文獻、撰寫報告及口頭表達的能力。故認知面的目標爲著重於讓學生認識生物統計,了解統計軟體spss的實際應用,描述性統計及推論性統計的概念,統計研究及管理決策所需的各項資料的收集及分析。目標:(1)基本統計量的介紹及統計原理與方法,統計分析軟

(Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]:

本課程以電腦教室實際上機方式,使學生(1)認識統計學在生物研究上的應用,方能具有研讀文獻、撰寫報告及口頭表達的能力。(2)介紹統計軟體spss並以實機教學。(3)使學生了解統計學的應用方向、基本理論與資料分析技巧。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣,激發學生學習動機,增加觸類旁通與自主學習]:

本課程爲激發學生激發學生學習動機,除實際上機操作外,並以實例使學生熟悉生物統計的實際應用,增加觸類旁通與自主學習能力。

本課程內容爲符合院級基本素養與核心能力,使學生具有研讀文獻、撰寫報告及口頭表達及自我學習的能力。課程內容設計包括生物統計學概念、敘述統計學、機率概論、抽樣分布、推論統計學、估計及假說檢定、t-test檢定、卡方檢定、變異數分析、簡單迴歸分析與存活分析概論,並介紹生物統計學之試驗設計與分析,以培養學生統計資料分析的能力,能運用適當的統計方法來解決實際問題。以上課程均輔以相關實例探討,並以實際上機方式教學,期望同學修畢此課後,能夠:(1)了解生物統計的基本概念,(2)能口頭解釋相關之專業文獻統計報告,(3)了解與應用基本的統計分析方法於生物醫學領域(4)能自行正確操作與分析套裝軟體之基本分析應用

三、符合教學目標 之課程內容設計

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分 /Part II								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	□由學生自訂學習目標		票與抱負水準		☑案例或故事討	tia D	⊠講述	
	□服務學習		☑學生課後書				□參訪	
	⊠學生上台報告		□腦力激盪				□角色演練	
	□ 図習題練習		□影片欣賞與				図e化教學	
	□審議式民主		□ 觀察與資料				□其他	
			四郎太大只有			L		
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參 考書目]	1. Principles of biostatistics, Marcello pagano & Kimberlee Gauvreau 2. Basic & Clinical Biostatistics, 4th edition. Beth Dawson, Robert G. Trapp 3.沈明來(2007)。生物統計學入門(第五版)。台北:九州。							
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教 學進度]	2012/2/21	生物統計橡	論 統計資料收集			鄧正	賢	
	2012/2/28 機率與隨機變數(機率與 介紹)			結計的關係以集合概念討論機率)(案例			賢	
	2012/3/6	點估計 (介紹 population, random sample, 抽樣等基本概念)(故事介紹)					賢	
	2012/3/13	區間估計(何	可謂信賴係數 如	何建構信頼	質區間)	鄧正	賢	
	2012/3/20	迴歸分析(實際操作)					賢	
	2012/3/27	實驗設計與變異數分析					賢	
	2012/4/3	多變量分析(案例介紹)					賢	
		D 敘述統計量: 集中量數					賢	
	2012/4/17	,					賢	
	2012/4/24						賢	
	2012/5/1	No. 1 ye like Soon was a soo like					賢	
	2012/5/8	18 18 22 17 22 23 18 1 7 2 2 3 18					賢	
		2012/5/15 假設檢定:平均數檢定(t檢定與變異數分析)					賢	
		12/5/22 spss軟體上機-1(實際文獻案例討論)					賢	
	2012/5/29 spss軟體上機-2(實際文獻案例討論)					鄧正!		
	2012/6/5	10.00 10.00					賢	
		012/6/12 卡方檢定及試驗設計與分析(實際案例討論) 012/6/19 期末考(筆試)					賢	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之 評分加總為 100 分]		期木考(聿記	(1,)	/1 #h.		鄧正		
	評量方式	Δ.		分數	評量方式 区 ## D 第 計		分數 45	
	□實作測點			20	図期中筆試		15	
	□隨堂筆試測驗		0	☑期末筆試		15		
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			5	図期中報告		5	
	□服務日誌			0	☑期末報告		10	
	□□試			0	□專題報告			
	☑個人上台報告			5	□實作作品與反思		0	
	□小組上台報告		0	□前後測比較進步與成長		0		
	⊠出席狀況			20	☑課堂參與與表現		5	
	□心得與反思報告			0	□其他		0	

回上頁 重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution 亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan