

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 2年級	課號 / 班別	28B00047 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	膳食計劃	科目英文名稱	Meal Planning
主要授課老師	林佳育	開課期間	一學年之下學期
人數上限	83 人	已選人數	77人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第10節
第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	.	<input type="checkbox"/>
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；瞭解膳食計畫的目的與方法，並應用飲食指南與食物代換表，設計出符合基礎及特殊營養需求的飲食。
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
食物代換與膳食計畫練習，應用於日常生活。
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
相關資料搜集與報告討論激發學生學習動機與態度。

四、先修科目 (Pre Course)

食物學原理、營養學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)**
- | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

膳食計畫與供應 金蘭馨等 華格那出版社

[符合教學目標之參考書目]

膳食計畫 黃紹顏編著 華香園出版社

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/22	課程簡介	林佳育
2012/2/29	膳食計畫的定義與目的	林佳育
2012/3/7	菜單設計	林佳育
2012/3/14	基礎飲食設計(1)	林佳育
2012/3/21	基礎飲食設計(2)	林佳育
2012/3/28	體重控制飲食設計	林佳育
2012/4/4	分組報告	林佳育
2012/4/11	分組報告	林佳育
2012/4/18	期中考	林佳育
2012/4/25	懷孕期與哺乳期飲食設計	林佳育
2012/5/2	嬰幼兒期飲食設計	林佳育
2012/5/9	學童營養午餐與青春期的飲食設計	林佳育
2012/5/16	中老年期飲食設計	林佳育
2012/5/23	不同場所節慶之飲食設計	林佳育
2012/5/30	分組報告	林佳育
2012/6/6	分組報告	林佳育
2012/6/13	分組報告	林佳育
2012/6/20	期末考	林佳育

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	15
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

回上頁
重新查詢