

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 2年級	課號 / 班別	28B00036 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	營養學(二)	科目英文名稱	Nutrition (2)
主要授課老師	黃晉修	開課期間	一學年之下學期
人數上限	86 人	已選人數	79人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第12節
第1週 / 第18週 / M008 / 星期3第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	.	<input type="checkbox"/>
	職業安全	.	.
	團隊合作	.	.
	研發創新	.	.
	溝通表達	.	.
	英文能力	.	.
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	.	<input type="checkbox"/>

二、教學目標
(Objective)

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
飲食營養與我們健康生活息息相關。本課程旨在瞭解營養與健康的關係，同時學習如何藉由健全的飲食來促進健康並預防疾病。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
可將所學之營養知識，運用於日常生活。如維生素補充品是否需意補充？應注意哪些事情？
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
將課本之理論與日常生活結合，透過各種案例講解增加學生學習興趣，甚至舉一反三。

三、符合教學目標之課程內容設計

本學期著重於「維生素」和「礦物質」的介紹。此兩類營養素雖歸屬於微量營養素，但卻是一般社會大眾最常缺乏並導致許多疾病發生的原因。近年<美國醫學會期刊>上有兩篇文章不約而同建議所有成人每天服用綜合維生素和礦物質補充劑。原因是許多人的飲食太不均衡了。而你是否也應

四、先修科目
(Pre Course)

營養學(一)

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.書名:透視營養學			
	作者:蕭寧馨編譯 出版社:藝軒圖書出版社			
	2.實用營養學謝明哲等人華格那出版社			
	3.營養學徐成金等人華格那出版社			
	4.實用營養學 (8th Ed)方素琦等人華藤文化股份有限公司			
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	5.普通營養學賴明宏等人華格那出版社 6.NutritionLori A. Smolin & Mary B. GrosvenorSaunders College Publishing (藝軒出版社代理)			
	2012/2/22 課程簡介、分組		黃晉修	
	2012/2/29 介紹六大類營養素		黃晉修	
	2012/3/7 維生素概論		黃晉修	
	2012/3/14 脂溶性維生素		黃晉修	
	2012/3/21 水溶性維生素		黃晉修	
	2012/3/28 專題報告(1)		黃晉修	
	2012/4/4 專題報告(2)		黃晉修	
	2012/4/11 維生素重點回顧與整理		黃晉修	
	2012/4/18 期中考		黃晉修	
	2012/4/25 水和巨量礦物質(1)		黃晉修	
	2012/5/2 水和巨量礦物質(2)		黃晉修	
	2012/5/9 微量礦物質		黃晉修	
	2012/5/16 極微量礦物質		黃晉修	
	2012/5/23 專題報告(3)		黃晉修	
	2012/5/30 專題報告(4)		黃晉修	
	2012/6/6 專題報告(5)		黃晉修	
	2012/6/13 礦物質重點回顧與整理		黃晉修	
	2012/6/20 期末考		黃晉修	
	四、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式
<input type="checkbox"/> 實作測驗		0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗		20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業		0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌		0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試		0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告		0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告		0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況		20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告		0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)