

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 3年級	課號 / 班別	28B00035 / B
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	營養評估	科目英文名稱	Nutritional Assessment
主要授課老師	蕭清月	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	23人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第07節
 第1週 / 第18週 / 無需教室(洽開課單位) / 星期6第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
具備營養評估方法、營養問題確認與營養診斷的專業知識
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
具備營養評估與營養診斷的技能
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
了解飲食與促進健康、疾病預防及輔助疾病治療的相關性

四、先修科目 (Pre Course) 營養學、膳食療養學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

- 二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目]
- 1.謝明哲、葉松鈴 總校閱(2006)・膳食療養學・台北：藝軒。
 - 2.行政院衛生署 (2010)・營養診斷名辭辭典・台北：行政院衛生署。
 - 3.行政院衛生署 (2005)・慢性疾病營養諮詢工作手冊・台北：行政院衛生署。

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/25	飲食與營養不均；營養篩檢目的與工具	蕭清月
2012/3/10	營養評估方法；體位評估	蕭清月
2012/3/24	臨床生化指標評估	蕭清月
2012/4/7	飲食評估	蕭清月
2012/4/21	營養診斷-體位 & 期中筆試	蕭清月
2012/5/5	營養診斷-營養狀況&熱量攝取	蕭清月
2012/5/19	營養診斷-營養素攝取	蕭清月
2012/6/2	營養診斷-生理功能&飲食型態與行為與行為	蕭清月
2012/6/16	營養診斷-生理功能&飲食型態與行為與行為	蕭清月

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)