

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 2年級	課號 / 班別	28B00032 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	微生物學	科目英文名稱	Microbiology
主要授課老師	蔡淑瑤	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	58人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M004 / 星期4第12節
 第1週 / 第18週 / M004 / 星期4第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	.	<input type="checkbox"/>
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	.	<input type="checkbox"/>
	研發創新	.	<input type="checkbox"/>
	溝通表達	.	.
	英文能力	.	.
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

二、教學目標 (Objective)

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
隨著生命科學與生物醫學相關領域的蓬勃發展，微生物學已成為一跨多門學問的基礎學科，教學內容從微生物分類到微生物生長、代謝及遺傳，及微生物生長型態有更全面的認識。
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
利用影片教學使學生能夠運用所學知識應用於何處
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
藉由影片及專題報告激發學生對微生物學習興趣

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)**
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目] 微生物學，李振登編譯，偉明圖書有限公司

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程介紹	蔡淑瑤
2012/3/1	微生物學簡介	蔡淑瑤
2012/3/8	細胞結構與功能I	蔡淑瑤
2012/3/15	細胞結構與功能II	蔡淑瑤
2012/3/22	顯微鏡染色與分類I	蔡淑瑤
2012/3/29	顯微鏡染色與分類II	蔡淑瑤
2012/4/5	微生物營養與生長I	蔡淑瑤
2012/4/12	微生物的營養與生長II	蔡淑瑤
2012/4/19	期中考	蔡淑瑤
2012/4/26	控制環境中的微生物生長I	蔡淑瑤
2012/5/3	控制環境中的微生物生長II	蔡淑瑤
2012/5/10	原核生物的特性及分類I	蔡淑瑤
2012/5/17	原核生物的特性及分類II	蔡淑瑤
2012/5/24	真核生物的特性與分類I	蔡淑瑤
2012/5/31	真核生物的特性及分類II	蔡淑瑤
2012/6/7	應用及環境微生物學I	蔡淑瑤
2012/6/14	應用及環境微生物學II	蔡淑瑤
2012/6/21	期末考	蔡淑瑤

四、多元評量方法 (Evaluation)
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)