

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 4年級	課號 / 班別	28B00023 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	食品品質管制	科目英文名稱	Food quality control
主要授課老師	張高峰	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	22人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M013 / 星期2第12節
 第1週 / 第18週 / M013 / 星期2第13節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	.	<input type="checkbox"/>
	職業安全	<input type="checkbox"/>	.
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用	.	<input type="checkbox"/>
	保健知能	.	<input type="checkbox"/>

二、教學目標 (Objective)

1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】；
著重觀念的介紹與品質管制方法的應用，並配合實際例子作參考，以期學生將來能將理論應用於實際之工作上，達到學以致用之目標。
2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

三、符合教學目標之課程內容設計

食品工業是我國重要產業之一，食品製造規模工業化、食品種類多樣化，食品生產科技化為時代趨勢，在高層次、自動化走向中；以經濟手法製造出滿足顧客需求且高品質的食品，乃為重要課題。欲達此目標唯有施行食品品質管制；而欲成功地作好品質管制，唯有瞭解品質的意義，掌握品質情報、熟練各種品質管制技巧，從而改善品質，降低成本。

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分 /Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目]

書名：品質管理 作者：林泗潭、林志城 出版社：新文京開發出版股份有限公司

三、教學進度 (Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

2012/2/21	品質管制的基本概念	張高峰
2012/2/28	統計品管的基礎	張高峰
2012/3/6	品質管制常用工具	張高峰
2012/3/13	品質管制常用工具	張高峰
2012/3/20	品質管制圖	張高峰
2012/3/27	全面品質管理	張高峰
2012/4/3	標準與規範	張高峰
2012/4/10	品質圈	張高峰
2012/4/17	期中考 (繳交報告)	張高峰
2012/4/24	ISO制度的推展	張高峰
2012/5/1	食品工廠GMP及HACCP	張高峰
2012/5/8	食品品質管制應用實例	張高峰
2012/5/15	食品品質管制應用實例	張高峰
2012/5/22	畢業考	張高峰
2012/5/29		張高峰
2012/6/5		張高峰
2012/6/12		張高峰
2012/6/19		張高峰

四、多元評量方法 (Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	15
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)