

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	保健系進修學士班 4年級	課號 / 班別	28B00009 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	中藥網際網路資源利用與新藥開發概論	科目英文名稱	Application of WWW and Product Development in Chinese Materia Medica
主要授課老師	蔡仁傑	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	20人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M516 / 星期1第10節
第1週 / 第18週 / M516 / 星期1第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	<input type="checkbox"/>	.
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	<input type="checkbox"/>	.
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力	<input type="checkbox"/>	.
	資訊應用	<input type="checkbox"/>	.
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
學習中草藥網際網路資源的利用及中草藥新藥開發的相關知識與方法。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

利用網際網路資源查詢中草藥的相關資料及介紹中草藥新藥開發須具備的知識，使學生獲得相關的知識及資訊，得以利用相關的資源增加知識。

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

利用網際網路及實例探討，引發學生獨立思考的學習能力及興趣，並有能力利用網際網路資源

二、教學目標
(Objective)

查詢相關知識。

三、符合教學目標之課程內容設計

1.利用實際操作方式讓學生了解中草藥相關網際網路資源，並利用報告方式讓學生實際應用課程所學，以加深印象。2.以實例說明，指導學生應用所學知識，以中草藥新藥開發為主，及中草藥在保健食品、美容化妝品等具開發潛力領域的利用上，進行研究探討。

四、先修科目 (Pre Course)

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| | | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]

張淑貞，全球中醫藥網路資源導覽，行政院衛生署中醫藥委員會，台北，2006。
 陳易彬，新藥開發概論，高等教育出版社，2008。
 陳冲，中藥現代化研究，科學工業出版社，2006。
 彭文煌，中藥藥理學，文興出版社，2010。

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]

2012/2/20	課程簡介	蔡仁傑
2012/2/27	中草藥網際網路資源種類	蔡仁傑
2012/3/5	國內中草藥相關網站導覽(1)	蔡仁傑
2012/3/12	國內中草藥相關網站導覽(2)	蔡仁傑
2012/3/19	國外中草藥專業網站及資料庫導覽	蔡仁傑
2012/3/26	新藥開發與臨床試驗	蔡仁傑
2012/4/2	中草藥新藥開發的現況與趨勢	蔡仁傑
2012/4/9	中藥藥理學與中草藥新藥開發(1)	蔡仁傑
2012/4/16	期中考試	蔡仁傑
2012/4/23	中藥藥理學與中草藥新藥開發(2)	蔡仁傑
2012/4/30	中草藥新藥開發之安全性評估	蔡仁傑
2012/5/7	成分分離與中草藥新藥開發	蔡仁傑
2012/5/14	製劑學與中草藥新藥開發	蔡仁傑
2012/5/21	方劑學與中草藥新藥開發	蔡仁傑
2012/5/28	新技術在中草藥新藥開發上的應用	蔡仁傑
2012/6/4	文獻考察與中草藥新藥開發	蔡仁傑
2012/6/11	中草藥新藥開發法規與智慧財產保護	蔡仁傑
2012/6/18	期末考試	蔡仁傑

四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

回上頁 重新查詢