

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	生科系碩士班 1年級	課號 / 班別	21M00058 / B
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	科技論文寫作	科目英文名稱	Writing in Science and Technology
主要授課老師	蔡建鈞	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	6 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H215 / 星期1第04節
第1週 / 第18週 / H215 / 星期1第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康照護	.	<input type="checkbox"/>
	職業安全	.	<input type="checkbox"/>
	團隊合作	.	<input type="checkbox"/>
	研發創新	<input type="checkbox"/>	.
	溝通表達	<input type="checkbox"/>	.
	英文能力	<input type="checkbox"/>	.
	資訊應用	<input type="checkbox"/>	.
	保健知能	<input type="checkbox"/>	.
	培養善用保健生技能促進國人健康之卓越研究人才	.	.

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；
使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；
使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧二、教學目標
(Objective)

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習

三、符合教學目標之課程內容設計

This course deals with academic writing which is required for thesis composition and therefore is essential to every graduate student. The course will start with simple examples and gradually work toward more advanced skills.

四、先修科目
(Pre Course)

第二部分/Part II

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| 一、多元教學方法
(Teaching Method) | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
| | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 探訪 |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |
| | | <input type="checkbox"/> 參訪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| | | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/20	introduction	蔡建鈞
	2012/2/27	issuing writing assignments	蔡建鈞
	2012/3/5	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/3/12	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/3/19	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/3/26	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/4/2	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/4/9	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/4/16	mid term report and review	蔡建鈞
	2012/4/23	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/4/30	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/5/7	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/5/14	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/5/21	discussion of writing assignment	蔡建鈞
	2012/5/28	discussion of writing assignment	蔡建鈞
2012/6/4	discussion of writing assignment	蔡建鈞	
2012/6/11	discussion of writing assignment	蔡建鈞	
2012/6/18	final reveiw	蔡建鈞	

評量方式	分數	評量方式	分數
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	70	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)