

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級 生科系碩士班 1年級 課號 / 班別 21M00025 / A

學分數 2學分 選 / 必修 必修

科目中文名稱 專題討論(二) 科目英文名稱 Seminar(2)

主要授課老師 黃定鼎 開課期間 一學年之下學期

人數上限 20 人 已選人數 18人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H215 / 星期2第03節
第1週 / 第18週 / H215 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	培養健康身心靈	<input type="checkbox"/>	
	團隊精神與敬業態度	<input type="checkbox"/>	
	口語表達與溝通能力	<input type="checkbox"/>	
	邏輯思考能力	<input type="checkbox"/>	
	專業能力	<input type="checkbox"/>	
	國際視野		

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

研究生表達能力之養成

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

專題演講和論文寫作技巧分析及講解

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

專題演講

三、符合教學目標之課程內容設計 1. 專題演講 2. 論文寫作技巧分析及講解 3. 研究生論文研讀並上台報告

四、先修科目
(Pre Course)

一、多元教學方法 (Teaching Method) 【符合教學目標之參考書目】	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	相關的科學期刊與雜誌(SCI)		

**三、教學進度
(Syllabi)**

【符合教學目標之教學進度】

2012/2/21	講授論文寫作技巧	黃定鼎 陳宗祺
2012/2/28	講授論文寫作技巧	黃定鼎 陳宗祺
2012/3/6	專題演講	黃定鼎 陳宗祺
2012/3/13	專題演講	黃定鼎 陳宗祺
2012/3/20	專題演講	黃定鼎 陳宗祺
2012/3/27	專題演講	黃定鼎 陳宗祺
2012/4/3	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/4/10	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/4/17	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/4/24	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/5/1	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/5/8	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/5/15	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/5/22	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/5/29	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/6/5	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/6/12	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺
2012/6/19	研究生論文研讀並上台報告	黃定鼎 陳宗祺

**四、多元評量方法
(Evaluation)**

【所勾選評量方法之評分加總為100分】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	60	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(<http://>)[回上頁](#) [重新查詢](#)