

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	生科系碩士班 2年級	課號 / 班別	21M00023 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	專題討論(四)	科目英文名稱	Seminar(4)
主要授課老師	范宗宸	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	13人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H215 / 星期4第05節

第1週 / 第18週 / H215 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	培養健康身心靈	<input type="checkbox"/>	.
	團隊精神與敬業態度	<input type="checkbox"/>	.
	口語表達與溝通能力	<input type="checkbox"/>	.
	邏輯思考能力	<input type="checkbox"/>	.
	專業能力	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：  
培養學生看科學論文時，具有獨立思考與理性批判問題之基本能力。並能於閱讀文獻，經消化整理後，報告及表達出文獻之精華處。
2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：  
培養學生看科學論文時，具有獨立思考與理性批判問題之基本能力與整理表達之能力。
3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：  
培養學生看科學論文時，具有獨立思考與理性批判問題之基本能力。藉由同儕間之討論，學會尊重他人意見，並於溝通及分析來解決問題之能力。
- 訓練學生研讀科學論文之基本能力，及上台報告之台風。每一學期之修課學生需上台報告20~25分，另有15分為全班共同討論及問答，最後10分鐘為授課老師輔導及講評，對於無法回答之問題作為課後研究習題。

四、先修科目  
(Pre Course) 無

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論         | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告        | <input type="checkbox"/> 參訪            |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練          |
| <input type="checkbox"/> 習題練習              | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論         | <input type="checkbox"/> e化教學          |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集         | <input type="checkbox"/> 其他            |
|  | <input type="checkbox"/> 小組討論            |  |
|  | <input type="checkbox"/> 學生實作            |  |
|  | <input type="checkbox"/> 採訪              |  |
|  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋           |  |

二、參考書目 (Reference)

【符合教學目標之參考書目】 依每位學生的碩士論文題目找尋相關之SCI之文獻閱讀,於報告前一週繳交英文書寫之摘要

2012/2/23	Introduction to oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/3/1	ENDNoteX2 using in library	范宗宸 黃元勳
2012/3/8	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/3/15	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/3/22	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/3/29	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/4/5	國定假日	范宗宸 黃元勳
2012/4/12	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/4/19	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/4/26	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/5/3	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/5/10	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/5/17	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/5/24	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/5/31	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/6/7	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/6/14	Oral presentation	范宗宸 黃元勳
2012/6/21	Oral presentation	范宗宸 黃元勳

三、教學進度 (Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	60	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

<http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/>

[回上頁](#) [重新查詢](#)