

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|------------|---------|--------------------------------------|
| 系所 / 年級 | 生科系碩士班 1年級 | 課號 / 班別 | 21M00022 / B |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 蛋白質化學特論 | 科目英文名稱 | Special topics for protein chemistry |
| 主要授課老師 | 張竣維 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 10 人 | 已選人數 | 4人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H215 / 星期4第03節

第1週 / 第18週 / H215 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 培養健康身心靈 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 團隊精神與敬業態度 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 口語表達與溝通能力 | . | <input type="checkbox"/> |
| | 邏輯思考能力 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 專業能力 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 國際視野 | . | . |

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

To lead the students to self study the special topics for Protein Chemistry. To lead the students to learn the basic applications for protein chemistry

二、教學目標 (Objective)

2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

Students will learn how to present their works by oral report and assignments

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

from oral reports, student will learn from each others and to encourage each other for learning

三、符合教學目標之課程內容設計

Applications of protein chemistry concentrate on the studies of protein purification, identification and activity analysis

四、先修科目 (Pre Course)

Biochemistry. Enzymology

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)
 【符合教學目標之參考書目】

Ref:
 Molecular Modelling principles and applications
 Andrew Leach Prentice Hall

| | | |
|-----------|---------------------------------------|-----|
| 2012/2/23 | Introduction | 張竣維 |
| 2012/3/1 | Protein structure | 張竣維 |
| 2012/3/8 | Protein purification | 張竣維 |
| 2012/3/15 | Proteomics | 張竣維 |
| 2012/3/22 | 2D gel/mass spectrometry | 張竣維 |
| 2012/3/29 | Enzymology | 張竣維 |
| 2012/4/5 | Enzymatic kinetics (Holiday) | 張竣維 |
| 2012/4/12 | Inhibition and inactivation of enzyme | 張竣維 |
| 2012/4/19 | Oral assignment | 張竣維 |
| 2012/4/26 | oral assignment | 張竣維 |
| 2012/5/3 | oral report | 張竣維 |
| 2012/5/10 | special topic | 張竣維 |
| 2012/5/17 | special topic | 張竣維 |
| 2012/5/24 | special topic | 張竣維 |
| 2012/5/31 | special topic | 張竣維 |
| 2012/6/7 | special topic | 張竣維 |
| 2012/6/14 | special topic | 張竣維 |
| 2012/6/21 | Final report due | 張竣維 |

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|---|----|---|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 20 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 小組作業 | 20 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告 | 30 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 10 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

五、講義位址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)