

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	商設系 3年級	課號 / 班別	02U00135 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	數位造型設計	科目英文名稱	Digital Molding Design
主要授課老師	林福年	開課期間	一學年之下學期
人數上限	40 人	已選人數	40人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A004 / 星期5第02節
 第1週 / 第18週 / A004 / 星期5第03節
 第1週 / 第18週 / A004 / 星期5第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	前瞻創新	<input type="checkbox"/>	.
	人文美感	<input type="checkbox"/>	.
	統合作	<input type="checkbox"/>	.
	分析決策	<input type="checkbox"/>	.
	工學知能	<input type="checkbox"/>	.
	設計執行	<input type="checkbox"/>	.

1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
了解科技與人文相關性
2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
分析判斷與組織架構力，創意思考力之養成
3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
透過生活研究激發設計思考使產生設計興趣

三、符合教學目標之課程內容設計

以人文做思考基礎，以科技做創意發想，達到設計技能面養成課之程核心價值。

四、先修科目 (Pre Course)

工程圖學，電腦繪圖，基本設計，設計表現技法，材料與機構模型製作，創意設計專論

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目
(Reference)

Product Design and Development Ulrich, Karl, and Steven Eppinger. New York, NY: McGraw-Hill, 2004. 9780072471465
【符合教學目標之參考書目】

三、教學進度
(Syllabi)

【符合教學目標之教學進度】

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)