

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|---------------|---------|----------------------------|
| 系所 / 年級 | 商設系 4年級 | 課號 / 班別 | 02U00108 / B |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 |
| 科目中文名稱 | 健康關懷商品專題設計(二) | 科目英文名稱 | Special Topic of Design(2) |
| 主要授課老師 | 劉芃均 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 20 人 | 已選人數 | 20人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A003 / 星期4第10節
 第1週 / 第18週 / A003 / 星期4第11節
 第1週 / 第18週 / A003 / 星期4第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|---|---|--------------------------|------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 前瞻創新 | . | . |
| | 人文美感 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 統合作 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 分析決策 | <input type="checkbox"/> | . |
| | 工學知能 | . | . |
| | 設計執行 | . | . |

- 二、教學目標 (Objective)
1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
具有對健康關懷商品之分析、理解、與應用的基本理論基礎
 2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
培養對健康關懷商品之分析、理解、與應用的操作技巧
 3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
運用專題設計方式提高學生學習興趣

三、符合教學目標之課程內容設計

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |

- 二、參考書目
(Reference)
[符合教學目標之參考書目]

- 三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]
- 2012/2/23 設計研究

徐宏文

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|--|----|--|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 25 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 25 |
| <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 | 20 |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

- 五、講義位址
(http://)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)