

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	商設系 3年級	課號 / 班別	02U00103 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	時尚商品專論	科目英文名稱	Topics of Fashion and Design
主要授課老師	蘇瑤華	開課期間	一學年之下學期
人數上限	75 人	已選人數	73人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A103 / 星期2第07節

第1週 / 第18週 / A103 / 星期2第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	前瞻創新	<input type="checkbox"/>	.
	人文美感	<input type="checkbox"/>	.
	統合作	<input type="checkbox"/>	.
	分析決策	<input type="checkbox"/>	.
	工學知能	<input type="checkbox"/>	.
	設計執行	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

瞭解未來生活形態，科技趨勢，社會文化趨勢，老齡設計，人因設計，從設計簡史，雜誌瀏覽，理解滋育時尚商品生成的趨勢與邏輯，學習掌握甚或預測趨勢發展能力。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

透過消費心理探究，及卓越時尚商品設計過程的案例解析，啟發設計與行銷的實踐行動（採取行動）。

3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：

瞭解基礎消費社會學之理論背景（找出字彙）及實務運作（思考與提問），發展結合理性感性與技術的前瞻設計。

三、符合教學目標之課程內容設計

一,理論探究 二,趨勢推估 三,案例研析 四,訊息系統

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 |

Griffiths, Ian and White, Nichola ed., 許舜青譯, 2007, 《時尚是個好生意》, 台北市: 高談文化。

Jenkins, Henry, 蕭可斑譯, 2007, 《WOW效應: 流行文化如何抓得住你》, 台北市: 貓頭鷹。

Hauffe, Thomas, 陳品秀譯, 2007, 《設計小史》, 台北市: 三言社。

Hudson, Jennifer, 吳莉君譯, 2011, 《過程》, 台北市: 臉譜出版。

Tan, Jackson ed., 羅雅萱譯, 2008, 《無用設計》, 台北市: 商周。

Vejgaard, Herick, 羅雅萱譯, 2008, 《趨勢學 學趨勢: 剖析趨勢成因, 預測趨勢大未來》, 台北市: 美商麥格羅希爾。

李敏敏編著, 2004, 《世界現代設計史》, 湖南: 湖南美術出版社。

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目]

- | | | | |
|-----------|---|-----|-----|
| 2012/2/21 | 導論: 課程介紹 | | 蘇瑤華 |
| 2012/2/28 | 和平紀念日放假 | | 蘇瑤華 |
| 2012/3/6 | 甜姐兒到草泥馬: 探索風格社會的趨勢、時尚、流行演變I | | 蘇瑤華 |
| 2012/3/13 | 甜姐兒到草泥馬: 探索風格社會的趨勢、時尚、流行演變II | | 蘇瑤華 |
| 2012/3/20 | 時尚熱點趨勢地理學: 區域到全球、規模到速度 I
趨勢觀測站: 團體報告 (M1)、(M2)、(M3)、(M4)、(M5)、(M6) | | 蘇瑤華 |
| 2012/3/27 | 時尚熱點趨勢地理學: 區域到全球、規模到速度 I I
趨勢觀測站: 團體報告 (M7)、(M8)、(M9)、(M10) | | 蘇瑤華 |
| 2012/4/3 | 後現代設計 I
測站: 團體報告 (M1,Mar)、(M2, Mar)、(M3,Mar)、(M4,Mar)、(M5,Mar) | 趨勢觀 | 蘇瑤華 |
| 2012/4/10 | 後現代設計 II
觀測站: 團體報告 (M6,Mar)、(M7,Mar)、(M8,Mar)、(M9,Mar)、(M10,Mar) | 趨勢 | 蘇瑤華 |
| 2012/4/17 | 後現代設計 III
例研討: 團體報告 (C1)、(C2) | 設計案 | 蘇瑤華 |
| 2012/4/24 | 高科技設計與超高科技設計
案例研討: 團體報告 (三)、(四) | 設計 | 蘇瑤華 |
| 2012/5/1 | 激進設計
計案例研討: 團體報告 (五)、(六) | 設 | 蘇瑤華 |
| 2012/5/8 | 極簡設計
案例研討: 團體報告 (九)、(十) | 設計 | 蘇瑤華 |
| 2012/5/15 | 微建築設計
案例研討: 團體報告 (十一)、(十二) | 設計 | 蘇瑤華 |
| 2012/5/22 | 新現代設計
計案例研討: 團體報告 (十三)、(十四) | 設 | 蘇瑤華 |
| 2012/5/29 | 綠色設計
例研討: 團體報告 (十五)、(十六) | 設計案 | 蘇瑤華 |
| 2012/6/5 | 無用設計: 設計與藝術 | | 蘇瑤華 |
| 2012/6/12 | Final WOW: Pecha Kucha @ ASIA | | 蘇瑤華 |
| 2012/6/19 | Final WOW: Pecha Kucha @ ASIA | | 蘇瑤華 |

三、教學進度
(Syllabi)

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法
(Evaluation)

[所勾選評量方法之評分加總為 100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	15
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	5	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	5
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	6	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	12	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	17
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan