

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	商設系 3年級	課號 / 班別	02U00095 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會關懷商品設計	科目英文名稱	Product Design for Social Welfare
主要授課老師	徐宏文	開課期間	一學年之下學期
人數上限	30 人	已選人數	19人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A103 / 星期4第05節  
 第1週 / 第18週 / A103 / 星期4第06節  
 第1週 / 第18週 / A103 / 星期4第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	前瞻創新	.	<input type="checkbox"/>
	人文美感	<input type="checkbox"/>	.
	統合作	<input type="checkbox"/>	.
	分析決策	<input type="checkbox"/>	.
	工學知能	.	<input type="checkbox"/>
	設計執行	.	<input type="checkbox"/>

## 二、教學目標 (Objective)

1. 認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：  
本設計教學主要在訓練學生具有產品造形構成的美學素養之外，並啟發其在生活產品的創意思想，以奠定爾後設計之發展能力。
2. 技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：  
make a real product
3. 情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：  
Functional product design

## 三、符合教學目標之課程內容設計

由創意發想至模型製作,包括7個階段。以系統化教學，培養學生具備獨立思考、創作能力與設計表現技巧。

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法  
(Teaching Method)
- |  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告        | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論         | <input type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 小組討論            | <input type="checkbox"/> 參訪   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論         | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集         | <input type="checkbox"/> 採訪              | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             |  | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋           | <input type="checkbox"/> 其他   |

二、參考書目  
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 工業設計, baihaus, process, Draw, the dream catalog,

三、教學進度  
(Syllabi)  
[符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	課程介紹,腦力激盪開始	徐宏文
2012/3/1	腦力激盪再來, Mind Map	徐宏文
2012/3/8	設計小組成立	徐宏文
2012/3/15	設計目標確定	徐宏文
2012/3/22	設計分析	徐宏文
2012/3/29	設計分析	徐宏文
2012/4/5	草圖構想	徐宏文
2012/4/12	草圖構想	徐宏文
2012/4/19	概念設計	徐宏文
2012/4/26	概念設計	徐宏文
2012/5/3	表現圖	徐宏文
2012/5/10	草模製作	徐宏文
2012/5/17	最終表現圖	徐宏文
2012/5/24	外觀模型製作	徐宏文
2012/5/31	外觀模型製作	徐宏文
2012/6/7	外觀模型製作	徐宏文
2012/6/14	設計報告製作與作品展示展場規劃	徐宏文
2012/6/21	期末考-作品展示	徐宏文

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)