

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	商設系 3年級	課號 / 班別	02U00095 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會關懷商品設計	科目英文名稱	Product Design for Social Welfare
主要授課老師	龍希文	開課期間	一學年之下學期
人數上限	32 人	已選人數	31人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第05節
 第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第06節
 第1週 / 第18週 / A004 / 星期4第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	前瞻創新	.	<input type="checkbox"/>
	人文美感	<input type="checkbox"/>	.
	統合作業	<input type="checkbox"/>	.
	分析決策	<input type="checkbox"/>	.
	工學知能	.	<input type="checkbox"/>
	設計執行	.	<input type="checkbox"/>

- 二、教學目標 (Objective)
1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
Product design for disadvantaged minority
 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
make a real product
 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
Functional product design

三、符合教學目標之課程內容設計
Lecture and case study

四、先修科目 (Pre Course)
none

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)
 [符合教學目標之參考書目] none

三、教學進度 (Syllabi)
 [符合教學目標之教學進度]

2012/2/23	Introduction	龍希文
2012/3/1	Design method	龍希文
2012/3/8	Elastic in design	龍希文
2012/3/15	Reacting force in design	龍希文
2012/3/22	Streamline form in design	龍希文
2012/3/29	Comprehensive Utilization: Chair	龍希文
2012/4/5	Base electric	龍希文
2012/4/12	Sensitization in design	龍希文
2012/4/19	Magnetic force in design	龍希文
2012/4/26	Bioelectricity in design	龍希文
2012/5/3	Logic in design	龍希文
2012/5/10	Resistance in design	龍希文
2012/5/17	Seminar	龍希文
2012/5/24	Comprehensive Utilization: clocks	龍希文
2012/5/31	Seminar	龍希文
2012/6/7	Evaluation the product	龍希文
2012/6/14	Final Project Presentation	龍希文
2012/6/21	Final-Exam	龍希文

四、多元評量方法 (Evaluation)
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	100
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)