

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

|         |          |         |                             |
|---------|----------|---------|-----------------------------|
| 系所 / 年級 | 商設系 3年級  | 課號 / 班別 | 02U00094 / A                |
| 學分數     | 2學分      | 選 / 必修  | 選修                          |
| 科目中文名稱  | 社會關懷商品專論 | 科目英文名稱  | Topic of Welfare and Design |
| 主要授課老師  | 龍希文      | 開課期間    | 一學年之下學期                     |
| 人數上限    | 60 人     | 已選人數    | 45人                         |

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A117 / 星期4第03節

第1週 / 第18週 / A117 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

|   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies  | 相關性 Relevance            |                          |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
|   |  | 高度相關                     | 中度相關                     |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 前瞻創新   | .                        | <input type="checkbox"/> |
|   | 人文美感   | <input type="checkbox"/> | .                        |
|   | 統合作  | <input type="checkbox"/> | .                        |
|   | 分析決策   | <input type="checkbox"/> | .                        |
|   | 工學知能   | .                        | <input type="checkbox"/> |
|   | 設計執行   | .                        | <input type="checkbox"/> |
| 二、教學目標 (Objective)                                    | 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：<br>Product design for disadvantaged minority |                          |                          |
|   | 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：<br>make a real product                                  |                          |                          |
|   | 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：<br>Functional product design                 |                          |                          |
| 三、符合教學目標之課程內容設計                                       | Lecture and case study   |                          |                          |
| 四、先修科目 (Pre Course)                                   | none   |                          |                          |

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- |  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準    | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告          | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論         | <input type="checkbox"/> 講述   |
| <input type="checkbox"/> 服務學習              | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論            | <input type="checkbox"/> 參訪   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習   | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論           | <input type="checkbox"/> 採訪              | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主             | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集           | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋           | <input type="checkbox"/> 其他   |

二、參考書目 (Reference)  
 [符合教學目標之參考書目] none

三、教學進度 (Syllabi)  
 [符合教學目標之教學進度]

|           |                                   |     |
|-----------|-----------------------------------|-----|
| 2012/2/23 | Introduction                      | 龍希文 |
| 2012/3/1  | Design method                     | 龍希文 |
| 2012/3/8  | Elastic in design                 | 龍希文 |
| 2012/3/15 | Reacting force in design          | 龍希文 |
| 2012/3/22 | Streamline form in design         | 龍希文 |
| 2012/3/29 | Comprehensive Utilization: Chair  | 龍希文 |
| 2012/4/5  | Base electric                     | 龍希文 |
| 2012/4/12 | Sensitization in design           | 龍希文 |
| 2012/4/19 | Magnetic force in design          | 龍希文 |
| 2012/4/26 | Bioelectricity in design          | 龍希文 |
| 2012/5/3  | Logic in design                   | 龍希文 |
| 2012/5/10 | Resistance in design              | 龍希文 |
| 2012/5/17 | Seminar                           | 龍希文 |
| 2012/5/24 | Comprehensive Utilization: clocks | 龍希文 |
| 2012/5/31 | Seminar                           | 龍希文 |
| 2012/6/7  | Evaluation the product            | 龍希文 |
| 2012/6/14 | Final Project Presentation        | 龍希文 |
| 2012/6/21 | Final-Exam                        | 龍希文 |

四、多元評量方法 (Evaluation)  
 [所勾選評量方法之評分加總為100分]

| 評量方式                             | 分數 | 評量方式  | 分數  |
|----------------------------------|----|---|-----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗    | 0  | <input type="checkbox"/> 期中筆試               | 0   |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗  | 0  | <input type="checkbox"/> 期末筆試               | 0   |
| <input type="checkbox"/> 小組作業    | 0  | <input type="checkbox"/> 期中報告               | 0   |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌    | 0  | <input type="checkbox"/> 期末報告               | 0   |
| <input type="checkbox"/> 口試      | 0  | <input type="checkbox"/> 專題報告               | 0   |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告  | 0  | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思            | 0   |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告  | 0  | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長         | 0   |
| <input type="checkbox"/> 出席狀況    | 0  | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 100 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0  | <input type="checkbox"/> 其他                 | 0   |

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)