

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	商設系 4年級	課號 / 班別	02U00087 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	生活文化商品專題設計(二)	科目英文名稱	Special Topic of Design (2)
主要授課老師	林福年	開課期間	一學年之下學期
人數上限	22 人	已選人數	22人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A005 / 星期6第02節
 第1週 / 第18週 / A005 / 星期6第03節
 第1週 / 第18週 / A005 / 星期6第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	前瞻創新	<input type="checkbox"/>	.
	人文美感	<input type="checkbox"/>	.
	統合作	<input type="checkbox"/>	.
	分析決策	<input type="checkbox"/>	.
	工學知能	<input type="checkbox"/>	.
	設計執行	.	<input type="checkbox"/>

- 1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：
了解與深入認識執行概念設計之過程
- 2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：
透過模型製作過程學習如何與廠商溝通設計
- 3.情意面【能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習】：
體會多元性之設計環境與人

三、符合教學目標之課程內容設計

專案小組討論式教學，使學生體會完整設計工作之執行過程與方法

四、先修科目 (Pre Course)

電腦繪圖，設計概論，工程圖學

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目] Karl T. Ulrich, 產品設計與開發, 麥格羅·希爾國際出版公司

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/2/23 設計研究				徐宏文
	2012/2/24 設計研究				林福年 徐宏文
	2012/3/2 設計研究				林福年
	2012/3/8 設計研究				徐宏文
	2012/3/9 設計研究				林福年
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之 評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	50	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	5	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	15	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	50	
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0	

五、講義位 址(<http://>)

[回上頁](#) [重新查詢](#)