

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

|         |         |         |                                  |
|---------|---------|---------|----------------------------------|
| 系所 / 年級 | 商設系 3年級 | 課號 / 班別 | 02U00044 / B                     |
| 學分數     | 0學分     | 選 / 必修  | 必修                               |
| 科目中文名稱  | 訓輔時間(三) | 科目英文名稱  | Time for Guiding and Counselling |
| 主要授課老師  | 陳齊川     | 開課期間    | 一學年之上學期                          |
| 人數上限    | 60 人    | 已選人數    | 47人                              |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L001 / 星期3第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

|   | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies  | 相關性 Relevance |      |
|---|--|---------------|------|
|   |  | 高度相關          | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]   |               |      |
|   | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] |               |      |
|   | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]   |               |      |
|   | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]   |               |      |
|   | 中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]  |               |      |
|   | 英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]   |               |      |
|   | 資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]                                |               |      |

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]；

## 二、教學目標 (Objective)

2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]；

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]；

## 三、符合教學目標之課程內容設計

## 四、先修科目 (Pre Course)

## 第二部分/Part II

|                            |   |                                   |                               |
|----------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input type="checkbox"/> 講述   |
|                            | <input type="checkbox"/> 服務學習           | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 |
|                            | <input type="checkbox"/> 學生上台報告         | <input type="checkbox"/> 腦力激盪     | <input type="checkbox"/> 學生實作 |
|                            | <input type="checkbox"/> 習題練習           | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論  | <input type="checkbox"/> 探訪   |
|                            |   |                                   | <input type="checkbox"/> 參訪   |
|                            |   | <input type="checkbox"/> 角色演練     |                               |
|                            |   | <input type="checkbox"/> e化教學     |                               |

審議式民主

觀察與資料收集

一分鐘回饋

其他

二、參考書目

**(Reference)**

[符合教學目標之參考書目]

三、教學進度

**(Syllabi)**

[符合教學目標之教學進度]

四、多元評量方法

**(Evaluation)**

[所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式

實作測驗

隨堂筆試測驗

小組作業

服務日誌

口試

個人上台報告

小組上台報告

出席狀況

心得與反思報告

分數

評量方式

期中筆試

期末筆試

期中報告

期末報告

專題報告

實作作品與反思

前後測比較進步與成長

課堂參與與表現

其他

分數

五、講義位

址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)