

1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	商設系 1年級	課號 / 班別	02U00023 / A
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	軍訓(二)	科目英文名稱	Military Training (2)
主要授課老師	彭靖涵	開課期間	一學年之上學期
人數上限	151 人	已選人數	131人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M001 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / M001 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	.
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	.
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input type="checkbox"/>	.
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	.	<input type="checkbox"/>
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	.	<input type="checkbox"/>
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	.	<input type="checkbox"/>
	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

一、能說明國防科技對國家安全的影響，以及對我們個人所產生的影響。二、使學生能了解國防科技的政策。三、使學生了解實際我國執行國防科技政策的組織及單位。(一)使同學了解國家安全的防衛政策。(二)說明國防對國家安全的影響，以及世界局勢對我們產生的連動效應。(三)使同學了解防衛動員政策的釐定過程，並確實整備與執行。(四)使同學了解我國實際執行防衛動員政策的國防組織及單位。

二、教學目標 (Objective)

2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

一、說明國防科技政策制定所考慮的因素，及我國執行決策的軍事組織與單位，進而了解我國國防科技政策運作的實際模式。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

一、使學生認識當前國家處境及長治久安之道，闡述現代戰爭中聯合作戰的重要性及人才培育的必要性，進而深切體認國防科技的重要性與全民國防的實踐。二、使學生認識防衛動員體系的重要性，除了平時與災害防救體系結合，以進行緊急應變功能之外，戰時可有效支援軍事作戰，進而發揮外攘強敵、內防災害的功能。

三、符合教學目標之課程內容設計

一、認識國防科技發展是為國家安全做保障，而臺灣地狹人稠、天然資源不豐、自然災害頻傳、國際地位特殊，更需高科技器材投入。教官可舉案例解說，如八八風災等各項災害發生時，全民發揮「民敬軍、軍愛民」的精神，就是全民國防最好的詮釋。二、觀看相關影片15~20分鐘，收視完畢請學生報告心得，以提升教學成效。三、利用網際網路，設定主題，指導學生分組蒐集相關資料，實施分組報告。四、為建構學生正確的人生態度和國防通識的基本素養，在內容準備上，應多面向的蒐整，在課程講述上，除淺顯的故事敘述外，更應搭配戰史，引證課文的內涵精義；並透過相關史蹟、人生經驗或藝術作品（如遊戲、影片、網站、書籍等）介紹，增添教學豐富性。並要求學生預習，使授課時能產生共鳴，達成教學總目標。

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]

1. 詹氏飛彈及火箭雜誌
2. 國防部(2009)。中華民國98年國防報告書，國防部
3. 羅素著，何兆武、李約瑟譯(2005)。西方哲學史，左岸文化
4. Jane's Missiles and Rockets .<http://janesc.com>
5. 王振東(2004)。總體戰與空權，空軍學術雙月刊
6. 美國國防部，<http://www.defense.gov>
7. <http://www.defense.gov>
8. <http://www.army-technology.com>
9. 詹氏戰艦大全年鑑
10. 詹氏海軍世界期刊
11. 詹氏軍事世界期刊
12. 美國國防新聞週刊
13. 詹氏全球飛機年鑑
14. Elinor Sloan(2008)。軍事轉型與當代戰爭，史政編譯室
15. 國防部編(2007)。全民國防教育(授課參考教材)，國防部總政治作戰局
16. 全民國防教育<http://gpwd.mnd.gov.tw/onweb.jsp?webno=33333336;7>
17. 林中斌(2005)。以智取勝，全球防衛雜誌社
18. 國防部(2009)。中華民國98年四年期國防總檢討，國防部
19. 林正義、鍾堅、張中勇等(1999)。如何落實全民國防，國防部88年度委託研究報告
20. 少康(2007)。防衛動員，國防部總政治作戰局
21. 全國法規資料庫，<http://law.moj.gov.tw>
22. 張中勇(2002)。國防組件與全民國防，警學叢刊社
23. 張中勇(2006)。全民國防的推動——從反恐整備到國土安全。戰略安全研析
24. 中華民國國防部，<http://www.mnd.gov.tw>
25. 行政院原子能委員會<http://www.aec.gov.tw/www/index.php>

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]

- | | | |
|-----------|--|-----|
| 2012/2/20 | 課程介紹前言 | 彭靖涵 |
| 2012/2/27 | | 彭靖涵 |
| 2012/3/5 | 第二章飛彈 第一章國防科技的基本認識 | 彭靖涵 |
| 2012/3/12 | 第三章陸上載具 | 彭靖涵 |
| 2012/3/19 | 第四章海上載具 | 彭靖涵 |
| 2012/3/26 | 第五章空中載具 | 彭靖涵 |
| 2012/4/2 | 第六章我國國防產業 | 彭靖涵 |
| 2012/4/9 | 第六章我國國防產業 | 彭靖涵 |
| 2012/4/16 | 期中考 | 彭靖涵 |
| 2012/4/23 | 第一章防衛動員基本概念第一節防衛動員的定義與特質第二章防衛動員的類型 | 林慧美 |
| 2012/4/30 | 第一章防衛動員基本概念第三節防衛動員與國家安全第二章防衛動員與全民國防第一節兩岸情勢對我國防衛動員的影響 | 林慧美 |
| 2012/5/7 | 第二章防衛動員與全民國防第二節防衛動員與全民國防的重要性第三節防衛動員與全民國防的連結 | 林慧美 |
| 2012/5/14 | 第三章我國防衛動員簡介第一節我國防衛動員法制第二節我國防衛動員機制 | 林慧美 |
| 2012/5/21 | 第三章我國防衛動員簡介第三節青年學生動員與防衛技能訓練第四章防衛動員與緊急應變第一節我國的緊急應變機制 | 林慧美 |
| 2012/5/28 | 第四章防衛動員與緊急應變第二節防衛動員與緊急應變機制的整合第三節戰場抗壓及訓練 | 林慧美 |

2012/6/4	第五章災害防救與動員第一節災害防救範圍及分工第二節國軍災害救援任務	林慧美
2012/6/11	第五章災害防救與動員第三節災害防救動員方式	林慧美
2012/6/18	期末考	林慧美

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	15
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	15	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之
評分加總為100分]

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan