

## 1002學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	數媒系 4年級	課號 / 班別	00U00172 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	設計方法	科目英文名稱	Design Methods
主要授課老師	林裕清	開課期間	一學年之下學期
人數上限	49 人	已選人數	47人

## 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I310 / 星期5第02節  
 第1週 / 第18週 / I310 / 星期5第03節  
 第1週 / 第18週 / I310 / 星期5第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。  
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

## 教學綱要/syllabus

## 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	生涯規劃	<input type="checkbox"/>	.
	人文素養	.	<input type="checkbox"/>
	創意思考	<input type="checkbox"/>	.
	團隊合作、企劃管理	<input type="checkbox"/>	.
	溝通文書	.	<input type="checkbox"/>
	外國語言	.	<input type="checkbox"/>
	資訊應用、媒體整合	<input type="checkbox"/>	.
	設計能力、美學涵養	<input type="checkbox"/>	.

1.認知面：【使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念】：

本課程目的讓學生認識設計活動的整體運作模型，學習各個環節問題的處理與決策的差異。訓練學生邏輯性的思考，藉由不同問題的設計，探索方法與創意的靈活運用，培養學生運用創意的思考、面對問題以及獨立思考等能力。

2.技能面【使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧】：

本課程以實務演練結合理論方法，學習不同方法如何應用在實際的問題，該如何管理龐雜的

一、教學目標  
(Objective)

亂局？該如何思考？該如何決策？課程著重設計相關的理論方法、創意與技能的整合力，讓學生透過連續的課程練習，提升設計能力，思考力以及創新性的問題解決方法。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

設計不單只是創造美感，設計是一種問題解決的途徑，設計思考的過程更需要周全思考與整體性佈局。這是一個需要多角度交錯的經營。從品牌經營、定位、設計流程、創新思考、市場決策...等各種面向，讓學生認識設計所必須面對的實際考驗，從這些問題中，能讓學生獨當一面，創造出自我獨特的價值價值。

三、符合教學目標之課程內容設計

2/24 設計方法課程介紹 3/02 設計方法演變/問題發現與解決 3/09 魚骨圖 /課堂練習 3/16 設計表現方法/奔馳法/ 分組討論 3/23 設計方法：KJ /創意練習 3/30 作品報告與檢討 4/06 整理歸納資料群-Board 4/13 問題分析與策略運用 4/20 期中報告 4/27 設計方法應用心智圖/就業方法 5/04 作品討論 /設計方法：曼陀羅 5/11 策略方法操作 5/18 台北新一代設計展-暫停上課 5/25 畢業考 6/01 故事情節、角色 6/08 數位、媒體、設計產業介紹 6/09 (畢業典禮)

四、先修科目  
(Pre Course)

第二部分/Part II

<p>一、多元教學方法 (Teaching Method)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 審議式民主 <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 角色演練 <input type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 其他
<p>二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]</p>	<p>1、設計方法，張建成，六合            2、創意黏力學，Chip Heath &amp; Dan Heath，大塊文化            3、產品設計與開發，Mike Baxter，六合            4、思考的技術，大前研一，商周            5、創意人：創意思考的自我訓練，詹宏志，臉譜            6、打敗死腦筋的創意發想法，山名宏和，商周            7、設計思考改造世界，Tim Brown，聯經</p>		
<p>三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]</p>	<p>2012/2/24 設計方法課程介紹 林裕清            2012/3/2 設計方法演變/問題發現與解決 林裕清            2012/3/9 魚骨圖 / 腦力激盪 / 練習 林裕清            2012/3/16 設計表現方法/淺談風格/分組討論 林裕清            2012/3/23 設計方法：KJ /草圖個別檢討（一） 林裕清            2012/3/30 設計方法/彩色初稿發表（二） 林裕清            2012/4/6 設計方法整：理歸納資料群/彩色精稿發表（三） 林裕清            2012/4/13 設計方法/風格的形成 林裕清            2012/4/20 期中考 林裕清            2012/4/27 設計方法應用：生存遊戲/心智圖 林裕清            2012/5/4 設計方法：曼陀羅 / 作品討論（一） 林裕清            2012/5/11 練習作品發表 林裕清            2012/5/18 台北新一代設計展 林裕清            2012/5/25 畢業考週 林裕清            2012/6/1 故事情節、角色 林裕清            2012/6/8 數位、媒體、設計產業介紹 林裕清            2012/6/15 畢業典禮 林裕清</p>		
<p>四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]</p>	<p>評量方式 分數</p> <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗 5 <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 0 <input type="checkbox"/> 小組作業 0 <input type="checkbox"/> 服務日誌 0 <input type="checkbox"/> 口試 0 <input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告 5 <input type="checkbox"/> 小組上台報告 0 <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 10 <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 0	<p>評量方式 分數</p> <input type="checkbox"/> 期中筆試 0 <input type="checkbox"/> 期末筆試 0 <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 30 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 40 <input type="checkbox"/> 專題報告 0 <input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思 5 <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 0 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 5 <input type="checkbox"/> 其他 0	

五、講義位址(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)