

1002學期 課程基本資料/Course Information

| | | | |
|---------|---------|---------|-----------------------|
| 系所 / 年級 | 數媒系 1年級 | 課號 / 班別 | 00U00043 / A |
| 學分數 | 0學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 軍訓(二) | 科目英文名稱 | Military Training (2) |
| 主要授課老師 | 孟燕萍 | 開課期間 | 一學年之上學期 |
| 人數上限 | 171 人 | 已選人數 | 169人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I108 / 星期一第03節

第1週 / 第18週 / I108 / 星期一第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

| | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 高度相關 | 中度相關 |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣] | <input type="checkbox"/> | . |
| | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | <input type="checkbox"/> | . |
| | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力] | <input type="checkbox"/> | . |
| | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心] | . | <input type="checkbox"/> |
| | 中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力] | . | <input type="checkbox"/> |
| | 英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力] | . | <input type="checkbox"/> |
| | 資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力] | <input type="checkbox"/> | . |

1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

一、能說明國防科技對國家安全的影響，以及對我們個人所產生的影響。二、使學生能了解國防科技的政策。三、使學生了解實際我國執行國防科技政策的組織及單位。（一）使同學了解國家安全的防衛政策。（二）說明國防對國家安全的影響，以及世界局勢對我們產生的連動效應。（三）使同學了解防衛動員政策的釐定過程，並確實整備與執行。（四）使同學了解我國實際執行防衛動員政策的國防組織及單位。

二、教學目標 (Objective) 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

一、說明國防科技政策制定所考慮的因素，及我國執行決策的軍事組織與單位，進而了解我國國防科技政策運作的實際模式。

3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

一、使學生認識當前國家處境及長治久安之道，闡述現代戰爭中聯合作戰的重要性及人才培育的必要性，進而深切體認國防科技的重要性與全民國防的實踐。二、使學生認識防衛動員體系的重要性，除了平時與災害防救體系結合，以進行緊急應變功能之外，戰時可有效支援軍事作戰，進而發揮外攘強敵、內防災害的功能。

三、符合教學目標之課程內容設計

一、認識國防科技發展是為國家安全做保障，而臺灣地狹人稠、天然資源不豐、自然災害頻傳、國際地位特殊，更需高科技器材投入。教官可舉案例解說，如八八風災等各項災害發生時，全民發揮「民敬軍、軍愛民」的精神，就是全民國防最好的詮釋。二、觀看相關影片15~20分鐘，收視完畢請學生報告心得，以提升教學成效。三、利用網際網路，設定主題，指導學生分組蒐集相關資料，實施分組報告。四、為建構學生正確的人生態度和國防通識的基本素養，在內容準備上，應多面向的蒐整，在課程講述上，除以淺顯的故事敘述外，更應搭配戰史，引證課文的內涵精義；並透過相關史蹟、人生經驗或藝術作品（如遊戲、影片、網站、書籍等）介紹，增添教學豐富性。並要求學生預習，使授課時能產生共鳴，達成教學總目標。

四、先修科目 (Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]

1. 詹氏飛彈及火箭雜誌
2. 國防部(2009)。中華民國98年國防報告書，國防部
3. 羅素著，何兆武、李約瑟譯(2005)。西方哲學史，左岸文化
4. Jane's Missiles and Rockets .<http://janex.com>
5. 王振東(2004)。總體戰與空權，空軍學術雙月刊
6. 美國國防部，<http://www.defense.gov>
7. <http://www.defense.gov>
8. <http://www.army-technology.com>
9. 詹氏戰艦大全年鑑
10. 詹氏海軍世界期刊
11. 詹氏軍事世界期刊
12. 美國國防新聞週刊
13. 詹氏全球飛機年鑑
14. Elinor Sloan(2008)。軍事轉型與當代戰爭，史政編譯室
15. 國防部編(2007)。全民國防教育(授課參考教材)，國防部總政治作戰局
16. 全民國防教育<http://gpwd.mnd.gov.tw/onweb.jsp?webno=33333336;7>
17. 林中斌(2005)。以智取勝，全球防衛雜誌社
18. 國防部(2009)。中華民國98年四年期國防總檢討，國防部
19. 林正義、鍾堅、張中勇等(1999)。如何落實全民國防，國防部88年度委託研究報告
20. 少康(2007)。防衛動員，國防部總政治作戰局
21. 全國法規資料庫，<http://law.moj.gov.tw>
22. 張中勇(2002)。國防組件與全民國防，警學叢刊社
23. 張中勇(2006)。全民國防的推動——從反恐整備到國土安全。戰略安全研析
24. 中華民國國防部，<http://www.mnd.gov.tw>
25. 行政院原子能委員會<http://www.aec.gov.tw/www/index.php>

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]

- | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------|-----|
| 2012/2/20 | 課程介紹 前言 | 孟燕萍 |
| 2012/3/3 | 第二章飛彈 | 孟燕萍 |
| 2012/3/5 | 第一章國防科技的基本認識 | 孟燕萍 |
| 2012/3/12 | 第三章陸上載具 | 孟燕萍 |
| 2012/3/19 | 第四章海上載具 | 孟燕萍 |
| 2012/3/26 | 第五章空中載具 | 孟燕萍 |
| 2012/4/2 | 第六章我國國防產業 | 孟燕萍 |
| 2012/4/9 | 第七章未來戰場發展趨勢 | 孟燕萍 |
| 2012/4/16 | 期中考 | 孟燕萍 |
| 2012/4/23 | 第一章防衛動員基本概念 第一節防衛動員的定義與特質 第二章防衛動員的類型 | 翁孟宏 |
| 2012/4/30 | 第一章防衛動員基本概念 第三節防衛動員與國家安全 第二章防衛動員與全民國防 第一節兩岸情勢對我國防衛動員的影響 | 翁孟宏 |
| 2012/5/7 | 第二章防衛動員與全民國防 第二節防衛動員與全民國防的重要性 第三節防衛動員與全民國防的連結 | 翁孟宏 |
| 2012/5/14 | 第三章我國防衛動員簡介 第一節我國防衛動員法制 第二節我國防衛動員機制 | 翁孟宏 |
| 2012/5/21 | 第三章我國防衛動員簡介 第三節青年學生動員與防衛技能訓練 第四章防衛動員與緊急應變 第一節我國的緊急應變機制 | 翁孟宏 |
| 2012/5/28 | 第四章防衛動員與緊急應變 第二節防衛動員與緊急應變機制的整合 第三節戰場抗壓及訓練 | 翁孟宏 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------|-----|
| 2012/6/4 | 第五章災害防救與動員 第一節災害防救範圍及分工 第二節國軍災害救援任務 | 翁孟宏 |
| 2012/6/11 | 第五章災害防救與動員 第三節災害防救動員方式 | 翁孟宏 |
| 2012/6/18 | 期末考 | 翁孟宏 |

| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
|--------------------------------------------|----|---------------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 15 |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 15 |
| <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 | 15 |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告 | 15 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |

四、多元評量方法
(Evaluation)
[所勾選評量方法之
評分加總為100分]

五、講義位
址(<http://>)

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan