

1012學期 課程基本資料/Course Information																					
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00287 / A																		
學分數	2學分	選 / 必修	通識																		
科目中文名稱	中藥生技食品與日常保健-3	科目英文名稱	Daily Care of Natural Herbs and Healthy Foods-3																		
主要授課老師	關甫仁	開課期間	一學年之上學期																		
人數上限	78 人	已選人數	76人																		
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																					
第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第05節 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第06節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																					
教學綱要/syllabus																					
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																					
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																		
			高度相關 中度相關																		
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓																		
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓																		
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]			✓																	
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]			✓																	
	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																				
	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																				
資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																					
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 中藥是醫療實踐的智慧結晶，有豐富的臨床療效的理論基礎，為我國固有傳統文化中重要之寶庫。現今中藥的應用不但深入每個家庭，更是為全球人類的醫療保健事業，開創無窮的新契機。因此本課程除了深入淺出探討常用中藥材外，更搜羅了中藥相關資訊，不但可生活化，更可提供學習 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生了解中藥基礎觀念與意義，能將中藥保健理論應用於生活上，解決生活中的中藥問題。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。																				
三、符合教學目標之課程內容設計	建立同學對於中草藥基本的認知，從中醫藥的根源探索今日同學對中藥的評價，展望未來能在日常生活中靈活運用所學，提昇養生保健觀念。																				
四、先修科目 (Pre Course)	無																				
第二部分/Part II																					
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																			
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪																			
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																			
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																			
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋																			
		<input type="checkbox"/> 其他																			
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	中藥現代研究與應用鄭虎占等主編學苑出版社 現代中藥學王忠壯、胡晉紅上海第二軍醫大學出版社 行政院衛生署中醫藥資訊網																				
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2013/2/21</td> <td>課程簡介</td> <td>關甫仁</td> </tr> <tr> <td>2013/2/28</td> <td>認識中藥(1)</td> <td>關甫仁</td> </tr> <tr> <td>2013/3/7</td> <td>認識中藥(2)</td> <td>關甫仁</td> </tr> <tr> <td>2013/3/14</td> <td>中藥運用基本概念 (1)</td> <td>關甫仁</td> </tr> <tr> <td>2013/3/21</td> <td>中藥運用基本概念 (2)</td> <td>關甫仁</td> </tr> <tr> <td>2013/3/28</td> <td>中藥用藥安全</td> <td>關甫仁</td> </tr> </table>			2013/2/21	課程簡介	關甫仁	2013/2/28	認識中藥(1)	關甫仁	2013/3/7	認識中藥(2)	關甫仁	2013/3/14	中藥運用基本概念 (1)	關甫仁	2013/3/21	中藥運用基本概念 (2)	關甫仁	2013/3/28	中藥用藥安全	關甫仁
2013/2/21	課程簡介	關甫仁																			
2013/2/28	認識中藥(1)	關甫仁																			
2013/3/7	認識中藥(2)	關甫仁																			
2013/3/14	中藥運用基本概念 (1)	關甫仁																			
2013/3/21	中藥運用基本概念 (2)	關甫仁																			
2013/3/28	中藥用藥安全	關甫仁																			

	2013/4/4	中藥在日常生活的應用	關甫佺	
	2013/4/11	常用食療藥材	關甫佺	
	2013/4/18	期中考週	關甫佺	
	2013/4/25	中藥在常見疾病上運用(1)	關甫佺	
	2013/5/2	中藥在常見疾病上運用(2)	關甫佺	
	2013/5/9	中藥在常見疾病上運用(3)	關甫佺	
	2013/5/16	中藥在常見疾病上運用(4)	關甫佺	
	2013/5/23	中藥養生保健(1)	關甫佺	
	2013/5/30	中藥養生保健(2)	關甫佺	
	2013/6/6	中藥養生保健(3)	關甫佺	
	2013/6/13	中藥養生保健(4)	關甫佺	
	2013/6/20	期末考週	關甫佺	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位 址(http://)				

回上頁

重新查詢