

1012學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	資工系碩士班 1年級	課號 / 班別	65M00186 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	Win 8 App實務專題程式設計	科目英文名稱	Programming for Windows 8 App
主要授課老師	蔡志仁	開課期間	一學年之下學期
人數上限	10人	已選人數	10人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / 教室共用(看備註) / 星期三第02節 第1週 / 第18週 / 教室共用(看備註) / 星期三第04節 第1週 / 第18週 / 教室共用(看備註) / 星期三第03節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	具備電腦基礎理論與實作技能		
	具備邏輯分析與程式設計能力		
	擁有使用資訊技術來分析解決相關問題之能力	✓	
	具備至少一項專業學程之知識及技術能力		
	具備團隊協調合作之能力		
	具備人文通識與專業倫理認知之能力		
具備學習資訊工程相關新知和因應領域發展趨勢之能力			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解專題應用可利用Windows 8 App完成。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生運用智慧型手機/平板的C#程式技巧，並將這些技巧應用到Windows 8 App相關專題上。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 利用Windows 8 App的無限商機及相關產品如手機、平板、機器人應用來引發學生更多的學習意願。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程以研究所學生為對象，以研討Windows 8 App實務軟、硬體及一些專題內容為主，使學生具備資訊能力。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	書名: Programming Windows: Writing Windows 8 Apps With C# and XAML 作者: Charles Petzold 出版社: Microsoft Press		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2013/2/27	Windows 8 及 Visual Studio 2012概述	蔡志仁
	2013/3/6	Lab 1 - Creating a Windows Store app	蔡志仁
	2013/3/13	Lab 2 - Orientation, snapping, and Semantic Zoom	蔡志仁
	2013/3/20	Lab 3 - Searching and sharing	蔡志仁
	2013/3/27	Lab 4 - App bars and media capture	蔡志仁
	2013/4/3	Lab 5 - Process Lifetime Management	蔡志仁
	2013/4/10	Lab 6 - Settings and preferences	蔡志仁
	2013/4/17	Lab 7 - Tiles and notifications	蔡志仁
	2013/4/24	期中考	蔡志仁
	2013/5/1	Lab 8 - The Windows Store APIs	蔡志仁

	2013/5/8	Windows 8 store app 上架教學	蔡志仁	
	2013/5/15	合約與擴充功能	蔡志仁	
	2013/5/22	檔案處理,WebCam 與觸控控制	蔡志仁	
	2013/5/29	畫面切換控制	蔡志仁	
	2013/6/5	使用資料顯示控制項	蔡志仁	
	2013/6/12	市集應用程式與資料存取	蔡志仁	
	2013/6/19	Win 8 App 專題程式指導	蔡志仁	
	2013/6/26	期末考	蔡志仁	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)	http://120.108.114.187:89/C%3A			

回上頁

重新查詢