

1011學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	資傳系 4年級	課號 / 班別	63U00120 / A	
學分數	3學分	選 / 必修	選修	
科目中文名稱	數位美學	科目英文名稱	Digital Aesthetics	
主要授課老師	劉惠文	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	60人	已選人數	38人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / I106 / 星期三第02節 第1週 / 第18週 / I106 / 星期三第03節 第1週 / 第18週 / I106 / 星期三第04節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance		
		高度相關	中度相關	
	資訊媒體傳播	✓		
	資訊媒體設計		✓	
	資訊媒體分析	✓		
	資訊媒體應用	✓		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解、分析、比較、推論、綜合本課程之理論與概念 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能獲得運用本課程理論與概念 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習			
三、符合教學目標之課程內容設計	隨著科技與藝術的結合，數位藝術已成一股不可忽視潮流。它革新人類藝術創作的方式，也改變美學的向度，使得數位藝術成為當今的社會顯學。本課程主要目的在於幫助學生瞭解數位藝術的基本概念與內涵；探討數位藝術研究議題及論點；培養學生數位藝術美感與鑑賞力的提升，進而鼓勵學生發展對數位藝術的熱忱與興趣。			
四、先修科目 (Pre Course)	不用			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]				
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]				
	2012/9/12	課程簡介及說明	劉惠文	
	2012/9/19	藝術的起源與發展	劉惠文	
	2012/9/26	從藝術的發展談數位藝術之美學內涵	劉惠文	
	2012/10/3	從國際角度看數位藝術的發展、進程及時代意義與背景分析。	劉惠文	
	2012/10/10	國慶日	劉惠文	
	2012/10/17	電腦對數位藝術的影響	劉惠文	
	2012/10/24	數位藝術的形式	劉惠文	
	2012/10/31	MID-TERM REVIEW	劉惠文	
	2012/11/7	期中考	劉惠文	
	2012/11/14	班雅明:機械複製時代的藝術作品	劉惠文	
	2012/11/21	數位藝術的美學形式與特質	劉惠文	
	2012/11/28	數位色彩學概論	劉惠文	
	2012/12/5	數位攝影學	劉惠文	

	2012/12/12	數位電影美學	劉惠文	
	2012/12/19	校外教學(設計展)	劉惠文	
	2012/12/26	分組報告 (1)	劉惠文	
	2013/1/2	分組報告 (2)	劉惠文	
	2013/1/9	期末考	劉惠文	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢