

1011學期 課程基本資料/Course Information																														
系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00276 / A																											
學分數	2學分	選 / 必修	選修																											
科目中文名稱	數位繪圖與影像處理	科目英文名稱	Digital Mapping and Image Processing																											
主要授課老師	林建亨	開課期間	一學年之上學期																											
人數上限	52人	已選人數	45人																											
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																														
第1週 / 第18週 / H205 / 星期1第01節 第1週 / 第18週 / H205 / 星期1第02節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																														
教學綱要/syllabus																														
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																														
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance																											
			高度相關	中度相關																										
	溝通表達			✓																										
	理性多元		✓																											
	設計創新		✓																											
	促進健康			✓																										
	文創學習		✓																											
照顧關懷			✓																											
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 認識影像處理軟體Photoshop 及電腦繪圖軟體Illustrator的主要功能 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習如何操作Photoshop去編輯各類影像資料及使用Illustrator 去做電腦繪圖 學習實際去製作電子影像的兒童故事繪本 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養學生對數位媒體的學習興趣、及製作數位教材的熱誠。																													
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 認識影像處理軟體Photoshop 及電腦繪圖軟體Illustrator的主要功能 2. 多媒體的使用在各個領域都有很頻繁的應用，數位影像處理更是不可缺乏的技能。數位影像處理主要是針對數位影像的取得而給予適當的編輯、修飾而達到應用上的需求。本課程針對此功能需求，將以影像編輯軟體Photoshop為主要的數位影像處理工具及電腦繪圖軟體Illustrator微電腦繪圖工具，學習Photoshop及Illustrator的各項基本與進階的操作，以期熟練各項的影像編輯及繪圖技術，進而應用在幼兒教育的領域中。在課程結束後學生將製作完成一本個人的電子繪本故事書。																													
四、先修科目 (Pre Course)																														
第二部分/Part II																														
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 參訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 角色演練			<input type="checkbox"/> e化教學			<input type="checkbox"/> 其他			
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																												
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 參訪																												
<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作																												
<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																												
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																												
		<input type="checkbox"/> 角色演練																												
		<input type="checkbox"/> e化教學																												
		<input type="checkbox"/> 其他																												
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. Photoshop CS5 2. Illustrator CS5相關的書籍																													
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2012/9/10</td> <td>課程內容導論</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/9/17</td> <td>基本操作與使用</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/9/24</td> <td>數位影像處理基礎與準備</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/10/1</td> <td>影像基礎編輯與選取</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/10/8</td> <td>影像的色彩調整</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/10/15</td> <td>圖層的認識與使用</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/10/22</td> <td>圖層的編輯</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/10/29</td> <td>進階圖層的運用</td> <td>林建亨</td> </tr> <tr> <td>2012/11/5</td> <td>期中作業(影像合成,如靜物中的春夏秋冬)</td> <td>林建亨</td> </tr> </table>			2012/9/10	課程內容導論	林建亨	2012/9/17	基本操作與使用	林建亨	2012/9/24	數位影像處理基礎與準備	林建亨	2012/10/1	影像基礎編輯與選取	林建亨	2012/10/8	影像的色彩調整	林建亨	2012/10/15	圖層的認識與使用	林建亨	2012/10/22	圖層的編輯	林建亨	2012/10/29	進階圖層的運用	林建亨	2012/11/5	期中作業(影像合成,如靜物中的春夏秋冬)	林建亨
2012/9/10	課程內容導論	林建亨																												
2012/9/17	基本操作與使用	林建亨																												
2012/9/24	數位影像處理基礎與準備	林建亨																												
2012/10/1	影像基礎編輯與選取	林建亨																												
2012/10/8	影像的色彩調整	林建亨																												
2012/10/15	圖層的認識與使用	林建亨																												
2012/10/22	圖層的編輯	林建亨																												
2012/10/29	進階圖層的運用	林建亨																												
2012/11/5	期中作業(影像合成,如靜物中的春夏秋冬)	林建亨																												

	2012/11/12	Illustrator的基本認識	林建亨	
	2012/11/19	圖層的概念與應用	林建亨	
	2012/11/26	向量路徑與形狀	林建亨	
	2012/12/3	3D立體繪圖與圖表物件	林建亨	
	2012/12/10	符號、外觀與繪圖樣式面板的應用	林建亨	
	2012/12/17	套用濾鏡特效	林建亨	
	2012/12/24	仿圖繪畫(一)	林建亨	
	2012/12/31	仿圖繪畫(二)	林建亨	
	2013/1/7	期末作業	林建亨	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
	五、講義位址(http://)			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)