

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	健管系(健產組) 4年級	課號 / 班別	31U00059 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	中國醫療保障	科目英文名稱	Healthcare System and Management in China
主要授課老師	劉見祥	開課期間	一學年之上學期
人數上限	100 人	已選人數	90人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / 1109 / 星期三第05節 第1週 / 第18週 / 1109 / 星期三第06節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies		相關性 Relevance
			高度相關
			中度相關
	健康管理		✓
	生命關懷		✓
自我學習		✓	
溝通表達		✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 瞭解中國大陸衛生體系之發展 2. 瞭解大陸醫療體系保險制度實施與內涵 3. 比較台灣與中國大陸醫療體系與保險制度之不同 4. 探討與分析大陸醫療體系之發展與改革 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉由教師於課堂分享其實務經驗，使學生得已運用所學之理論與概念，探討並分析台灣與中國大陸醫療體系與保險體制之差異。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 藉由實事案例之探討與分析，激發學生學習之動機，並能藉由所學之理論與技巧自我自動學習與精進。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程旨在探討大陸衛生體系與醫療保險制度內涵，並檢視兩岸的實施經驗與改革。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 <input type="checkbox"/> 腦力激盪 <input type="checkbox"/> 學生實作 <input type="checkbox"/> 角色演練 <input type="checkbox"/> 習題練習 <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 <input type="checkbox"/> 採訪 <input type="checkbox"/> e化教學 <input type="checkbox"/> 審議式民主 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 <input type="checkbox"/> 其他		
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 醫療保險優秀論文集上、下冊，中國勞動社會保障出版社。2006.09 2. 建築和完善農村社會保障制度，孫文基著，社會科學文獻出版社。2006.07 3. 勞動法和社會保障法，中國人民大學出版社。2007.08 4. 中國社會保障發展報告(2007 No.3)-轉型中的衛生服務與醫療保障。2007.05 5. 潘意文等著，國際醫療制度，華杏出版股份有限公司。2009 6. 中國醫療保險制度改革進展與困難，溫芳宜，經濟前瞻，第119期，p37-41，2008。 7. 醫療衛生綠皮書，中國醫療發展報告(2009 No.5)，社會科學文獻出版社。 8. 趨勢力：改變未來15年的世界樣貌，第7章「醫療、能源與全球環境危機」，夏畢洛著，財信出版有限公司，2008。		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/12 課程說明、中國地理與政府體制 劉見祥 2012/9/19 經濟、醫療資源及健康指標 劉見祥 2012/9/26 醫療體系的治理 劉見祥 2012/10/3 醫療資源籌組 劉見祥 2012/10/10 醫療財源籌措 劉見祥 2012/10/17 醫療服務的提供 劉見祥 2012/10/24 台灣與中國 醫療體系的比較 劉見祥 2012/10/31 中國醫療衛生服務體系的問題與挑戰 劉見祥 2012/11/7 期中考試 劉見祥		

	2012/11/14	中國社會醫療保險概述	劉見祥	
	2012/11/21	城鎮職工基本醫療保險制度的發展(1)	劉見祥	
	2012/11/28	城鎮職工基本醫療保險制度的發展(2)	劉見祥	
	2012/12/5	新型農村合作醫療制度的建立與發展(1)	劉見祥	
	2012/12/12	新型農村合作醫療制度的建立與發展(2)	劉見祥	
	2012/12/19	城鎮居民基本醫療保險的建立	劉見祥	
	2012/12/26	台灣與中國醫療保險制度的比較	劉見祥	
	2013/1/2	綜合討論 (探討中國十二五規劃與其醫療改革)	劉見祥	
	2013/1/9	期末考試	劉見祥	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	5
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
	五、講義位址(http://)			

回上頁

重新查詢