

[回上頁](#)
[重新查詢](#)
[友善列印](#)

1011學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	會資系(財稅組) 2年級	課號 / 班別	M1U00078 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	中級會計學(一)(含實習)	科目英文名稱	Intermediate Accounting(1)
主要授課老師	何里仁	開課期間	一學年之上的學期
人數上限	65 人	已選人數	47人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I526 / 星期2第06節
 第1週 / 第18週 / I526 / 星期2第07節
 第1週 / 第18週 / I526 / 星期2第08節
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第01節
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期5第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)

一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
倫理觀			✓
國際觀			✓
專業能力			✓
溝通能力		✓	
分析與問題解決能力		✓	

二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生在既有的會計學基礎下，進一步能分析複雜的企業交易，並能理解相關的財務會計準則規範。包括企業面臨的財務會計環境及會計理論之發展、財務報表、流動資產與固定資產等範圍。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 利用大量實作及習題演練，使學生具備運用會計準則等規定，來處理並提供企業會計資訊之能力。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 利用公開資訊觀測站之上市櫃公司財務報表資訊，選擇學生熟悉的企業案例，引導自主學習，並藉此引發學生對本課程之興趣及學習動機。
------------------------------	--

三、符合教學目標之課程內容設計	1.本課程介紹國際會計準則與我國公報之規定，包括財務會計之環境及會計理論之發展；損益表、綜合損益表與權益變動表；財務狀況表；利息：現值與終值；現金與應收款項；存貨；固定資產-不動產、廠房及設備之取得、處分與特殊評價等。2.搭配相關的上市櫃公司資料進行討論。3.課程要求：(1)課前了解課程大綱與重點。(2)課中參與討論。(3)實習課認真練習與評量(4)繳交作業。
-----------------	---

四、先修科目 (Pre Course)	會計學(一)(含實習)
-------------------------------	-------------

第二部分/Part II

一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
			<input type="checkbox"/> 其他

二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	中級會計學新論，林蕙真著，第七版上冊，証業出版。 財務會計準則公報
---	--------------------------------------

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/11	財務會計之環境及會計理論之發展	何里仁
	2012/9/18	財務會計之環境及會計理論之發展	何里仁
	2012/9/25	損益表、綜合損益表與權益變動表	何里仁
	2012/10/2	損益表、綜合損益表與權益變動表	何里仁
	2012/10/9	損益表、綜合損益表與權益變動表	何里仁
	2012/10/16	財務狀況表	何里仁
	2012/10/23	財務狀況表	何里仁
	2012/10/30	利息：現值與終值	何里仁
	2012/11/6	期中考試	何里仁

	2012/11/13 利息：現值與終值	何里仁																																								
	2012/11/20 現金與應收款項	何里仁																																								
	2012/11/27 現金與應收款項	何里仁																																								
	2012/12/4 現金與應收款項	何里仁																																								
	2012/12/11 存貨	何里仁																																								
	2012/12/18 存貨	何里仁																																								
	2012/12/25 固定資產-不動產、廠房及設備之取得與處分	何里仁																																								
	2013/1/1 國定假日	何里仁																																								
	2013/1/8 期末考試	何里仁																																								
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗</td><td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td><td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td><td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試</td><td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td><td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中報告</td><td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td><td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td><td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td><td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td><td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td><td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td><td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td><td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td><td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td><td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告</td><td>5</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td><td>0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
五、講義位址(http://)																																										

[回上頁](#) [重新查詢](#)