

1011學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00101 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	中級中文文法	科目英文名稱	Intermediate Chinese Grammar
主要授課老師	劉修榮	開課期間	一學年之上學期
人數上限	30人	已選人數	7人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M519 / 星期5第01節 第1週 / 第18週 / M519 / 星期5第02節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓
	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓
	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	✓	
	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓
	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✓	
	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		✓
資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 提供瞭解字、到詞、到句子的狹義及廣義定義。套入中文語法片語及俗語，讓學生對中文說寫能力更能夠融會貫通。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 訓練學生流暢的應用中文，與人溝通的能力更勝一籌。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 提供學生從字詞中去瞭解字語文的美學，更能瞭解中華文化的美侖美奐、悠久歷史、源遠流長。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程內容以中文語法為主，加入俗語及慣用語等，希望能自然而然的融入生活。		
四、先修科目 (Pre Course)	具有通過TOP初等測驗的能力		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
<input type="checkbox"/> 其他			
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	中文句型百分百 全方位生活華語(上) 王曉鈞 黃寶珊等編撰小組 新學林出版公司 ISBN 978-986-6419-86-7 2010. 4出版 國語日報、聯合報等報導文章		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2012/9/14 準備週-認識師生 劉修榮 2012/9/21 動詞和動詞片語 國語日報短文 越來越、__極了、__得很、__得不得了、__得、__不__、__地 劉修榮 2012/9/28 N PN Adj V + 的 + N Adj Adv + 地 + V Adj V Adj + 得 + 補語 NP 所以... 是因為... 連...都... V是(neg)V(了), 可是 Exer. 1 劉修榮 2012/10/5 已經...了/還沒...呢 已經...過了/還沒...過 造句練習 反正、...免得...趁...的時候 總算...才...呢/才...的 Exer.2 劉修榮 2012/10/12 寫一篇短文 國語日報短文賞析 劉修榮 2012/10/19 從來不/從來沒...過 差點兒/差點兒沒.../差點兒不... 又...又.../又不...又不...沒 劉修榮		

	<p>…又沒…是…呢？還是…呢？也許…也許… Exer. 3</p> <p>2012/10/26 借給/還給 把…借給/還給 向/跟…借 還不到 相當不SV 完全(不)SV/V，比較(不)SV/V 要不是 既然…就… 劉修榮</p> <p>2012/11/2 寫一篇短文 國語日報短文賞析 Exer.4 劉修榮</p> <p>2012/11/9 期中考 Midterm Exam. 劉修榮</p> <p>2012/11/16 好像…(是的/的樣子) 幸虧/還好…，要不然… 首先…再…然後 其中，(倒是)…可是…除了…(以外)，(另外)還…一邊…一邊…非…不可 雖然…還是 要是…也許/可能/大概 劉修榮</p> <p>2012/11/23 寫一篇短文 國語日報短文賞析 Exer.5 劉修榮</p> <p>2012/11/30 凡是…都… 只好 只要…立刻(就) 只要是…都 除非…要不然 不論/不管/無論…都/也… 只…而已 由於…使 並不並沒 劉修榮</p> <p>2012/12/7 造句練習 與其…，倒不如… 劉修榮</p> <p>2012/12/14 寫一篇短文 國語日報短文賞析 Exer.6 劉修榮</p> <p>2012/12/21 O1可以不V1，O2卻不能不V2 要是…一定… 寧可/寧願…也… 再不…恐怕…不至於 如果…可能… 跟…有關係 劉修榮</p> <p>2012/12/28 比…差一點兒 越來越… 像N1這樣/那樣的N2 寫一篇短文 Exer.7 劉修榮</p> <p>2013/1/4 期末報告Final Report 劉修榮</p> <p>2013/1/11 期末考 劉修榮</p>																																								
<p>四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																						
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																						
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																						
<p>五、講義位址(http://)</p>	<p>http://tw.myblog.yahoo.com/pejiu/archive?l=f&id=111</p>																																								