

| 1011學期 課程基本資料/Course Information | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 系所 / 年級 | 通識課程 1年級 | 課號 / 班別 | GOG00287 / B | |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 通識 | |
| 科目中文名稱 | 中藥生技食品與日常保健-3 | 科目英文名稱 | Daily Care of Natural Herbs and Healthy Foods-3 | |
| 主要授課老師 | 關甫佺 | 開課期間 | 一學年之上學期 | |
| 人數上限 | 80人 | 已選人數 | 72人 | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | |
| 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第07節 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第08節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | | 相關性 Relevance | |
| | | | 高度相關 中度相關 | |
| | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣] | | ✓ | |
| | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | | ✓ | |
| | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力] | | | ✓ |
| | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心] | | ✓ | |
| | 中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力] | | ✓ | |
| | 英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力] | | | ✓ |
| 資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力] | | ✓ | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 中醫藥是醫療實踐的智慧結晶，有豐富的臨床療效的理論基礎，為我國固有傳統文化中重要之寶庫。現今中藥的應用不但深入每個家庭，更是為全球人類的醫療保健事業，開創無窮的新契機。因此本課程除了深入淺出探討常用中藥材外，更搜羅了中藥相關資訊，不但可生活化，更可提供學習 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的中醫藥問題。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。 | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 建立同學對於中草藥基本的認知，從中醫藥的根源探索今日同學對中藥的評價，展望未來能在日常生活中靈活運用所學，提昇養生保健觀念。 | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | 無 | | | |
| 第二部分/Part II | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | |
| | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 參訪 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 角色演練 | |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目] | 中藥現代研究與應用鄭虎占等主編學苑出版社 現代中藥學王忠壯、胡晉紅上海第二軍醫大學出版社 行政院衛生署中醫藥資訊網 | | | |
| 三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度] | 2012/9/13 課程簡介 | | 關甫佺 | |
| | 2012/9/20 認識中藥(1) | | 關甫佺 | |
| | 2012/9/27 認識中藥(2) | | 關甫佺 | |
| | 2012/10/4 中藥運用基本概念 (1) | | 關甫佺 | |
| | 2012/10/11 中藥運用基本概念 (2) | | 關甫佺 | |
| | 2012/10/18 中藥用藥安全 | | 關甫佺 | |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|-----|
| | 2012/10/25 | 中藥在日常生活的應用 | | 闕甫佺 |
| | 2012/11/1 | 常用食療藥材 | | 闕甫佺 |
| | 2012/11/8 | 期中考週 | | 闕甫佺 |
| | 2012/11/15 | 中藥在常見疾病上運用(1) | | 闕甫佺 |
| | 2012/11/22 | 中藥在常見疾病上運用(2) | | 闕甫佺 |
| | 2012/11/29 | 中藥在常見疾病上運用(3) | | 闕甫佺 |
| | 2012/12/6 | 中藥在常見疾病上運用(4) | | 闕甫佺 |
| | 2012/12/13 | 中藥養生保健(1) | | 闕甫佺 |
| | 2012/12/20 | 中藥養生保健(2) | | 闕甫佺 |
| | 2012/12/27 | 中藥養生保健(3) | | 闕甫佺 |
| | 2013/1/3 | 中藥養生保健(4) | | 闕甫佺 |
| | 2013/1/10 | 期末考週 | | 闕甫佺 |
| 四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分] | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 30 |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 30 |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |
| 五、講義位 址(http://) | | | | |

回上頁

重新查詢