

2013-04-24 

亞洲大學邀請荷蘭籍唐睿謙老師演講！---

荷蘭籍唐睿謙老師強調，說故事不僅是知識傳達的最佳途徑，更是形塑孩子思考的獨特方式。



圖說：亞洲大學幼兒教育學系沈妙玲助理教授(右)頒發感謝狀與唐睿謙老師。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 人文社會學院舉辦「人文與社會科學思潮」辦理講座，邀請在臺灣幼兒英語、故事繪本教學領域具專業力的荷蘭籍外師唐睿謙老師演講，唐老師認為，說故事不僅是知識傳達的最佳途徑，也是形塑孩子思考的獨特方式；受故事薰陶的孩子，不僅擅於數學、喜愛文學，相較於一般孩子，擁有更廣泛的知識基礎。

唐睿謙 (R. Tamminga) 老師在臺灣10多年來，致力故事繪本教學、幼兒英語、特殊兒童瑜珈、學校瑜珈教學。唐睿謙老師以「班級創意說演」為題演講，他用說演故事的示範教學方式，帶來不一樣的學習技巧及幼教策略，吸引社會工作學系、心理系、幼兒教育學系、外國語文學系200位師生聽講。

唐睿謙老師率先用愛因斯坦的故事破題：「A mother asked Einstein, "How can my child become smart?" (有位媽媽問愛因斯坦該如何讓自己的孩子變聰明。) And Einstein answered, "Tell stories." (他回答：「說故事。」) The mother was not satisfied and asked, "How can I make my child even smarter?" (那位媽媽不滿意又問：「那我該怎麼讓我孩子更聰明?」) Einstein answered, "Tell more stories!" (他說：「說更多故事!」)」

唐睿謙老師說，為孩子說故事，主要下幫助記憶資訊，在腦海中吸收了解，且能僅憑記性一次就記得敘事內容。此外，說故事有益於EQ (Emotional Intelligence Quotient 情緒智商) 成長而備受推廣，透過故事，孩子對於他人及自己的情緒變得敏銳，以此促進孩子自覺帶動發展同理心。

「說故事，不只有益於英語學習 (或任何主題學習)，也有助於社會秩序及生活品質的提升！」唐睿謙老師強調，此種教育方式，也可稱得上是強調全面性發展的全人教育；他建議也鼓勵學生研究說故事技巧及相關領域，並與班級課程作結合。

亞洲大學幼兒教育學系助理教授沈妙頒發感謝狀給唐睿謙老師，感謝唐老師為學子提供不同於以往的教學角度、技巧與方式，希望對於學生在學習及閱讀的方式有所啟發。唐老師隨即回應感謝亞大提供機會及平台，讓他能與學生互動，分享自身經驗的機會。

人文社會學院副院長李美玲說，唐老師的教學方式，非常特別，他透過有趣的故事、歌唱與學生互動，不僅讓孩子快樂學習，也培養孩子的穩定性與台風，同時鼓勵孩子大方，減少在上臺演講時的恐懼。

社工系四年級陳巧純同學、心理系三年級蔡裕盛同學、外文系四年級胡惠馨同學說，唐老師的教學方式，主要以孩子為中心的學習，重視孩子的福利與歸屬感，鼓勵孩子在學習中溝通與探索，並認同個體的價值與貢獻，進而引導孩子認識更多自己，培養優勢。

「因為有夢，才能發揮想像力！」幼教系一年級胡瑋崐同學說，從唐老師演講，獲得不少啟發，尤其是藉由學習思考與想像，結合英語、故事和互動的教學，可以讓學習變得有趣。



圖說：唐睿謙老師示範教學，吸引亞洲大學200位師生到場聽講。