

中國醫藥大學副校長吳聰能蒞校暢談教學卓越計畫！---

中國醫藥大學副校長吳聰能暢談教學卓越計畫，強調教卓之道，至簡而不繁、至要而不迂、至易而不難。



圖說：中國醫藥大學副校長吳聰能到亞洲大學，暢談教學卓越計畫。

中國醫藥大學副校長吳聰能，今（10日）天上午應邀到亞洲大學（Asia University, Taiwan），暢談教學卓越計畫，他說：「教卓之道，至簡而不繁、至要而不迂、至易而不難！」，教學卓越計畫需要制度化，也需要發展大學競爭特色，而教學卓越計畫是屬於公共財，可以跟區域分享，還可以邀學生、家長共同參與。

中國醫藥大學在教育部教學卓越評鑑中，保持名列前茅、領先地位，95年起連續8年獲評教學卓越大學，獎助金額近達6億元；吳聰能副校長上午到亞大以「點亮未來-教學卓越計畫」為題演講，他客氣指出，中醫大不是比其他大學院校厲害，而是找到符合潮流的強項，換句話說：「我們有賣點！」，才能脫穎而出，獲得教育部評審委員青睞，成績特別亮眼。

「要談教卓越計畫，我們要先找到學校定位！」吳聰能副校長說，大學院校向教育部提出教學卓越計畫，要先找到學校定位、主軸，如中醫大從前是強調：「大學部教育品質的研究型大學」，擠進全世界五百大之後，學校定位已改為「朝向國際一流大學，學校的主軸也以就業為導向發展專業教育、以研究為導向發展菁英教育、以國際導向發展特色教育、精進教師教學智能及教學成果、課程全面改革學習績效提升及培植自主學習強化公民道德等為主。

吳聰能副校長表示，中醫大很清楚教學卓越計畫的發展重點，除了認定教卓制度化，讓學校永續經營為目標外，教學卓越計畫應該讓區域，甚至鄰近地區學校共同分享教育資源，發展大學競爭特色，最重要的是，教學卓越計畫是屬於公共財，可以邀請學生、家長一起來參與。例如在入學前，中醫大會舉辦大學錄取生座談會，讓學生、家長了解教卓計畫精神、特色與大學生活。



圖說：中醫大副校長吳聰能強調：「教卓之道，至簡而不繁、至要而不迂、至易而不難！」。

至於提升學生就業競爭力，吳聰能副校長說，中醫大採取「學生預警、補救教學」措施，並要求每位導師掌握每個學生的動向，除了鼓勵學生參加課輔，並養成學生自主學習習慣，由院長、系主任、導師、授課老師訪談，期初、期中都提出預警，採取1對1課輔、1對多課輔及建構數位學習系統。「不放棄任何一位學生，要把每個同學帶上來！」

中醫大也積極投入國際志工行列，吳聰能副校長說，除了暑假期間到偏遠地區舉辦學童愛心午餐暨課業輔導關懷活動，採接力方式輪流提供學童營養午餐、團康活動外，民國99至101年連續3年，有國際志工團到國外進行參訪及義診，探索並傳承所謂「史懷哲精神」，培育世界公民品德。

為落實學用合一，中醫大也喊出：「就業無縫接軌」，增派學生到國內外實習，吳聰能副校長舉例說，101年中醫大選派153位學生到美國馬里蘭大學、南加州大學與英國西敏寺大學等國際名校研習，每位學生研習2至3學分，做到「實習學分化，遍及海內外」的目標。



圖說：中醫大學副校長吳聰能暢談教學卓越計畫，亞大眾多師長出席聆聽。