

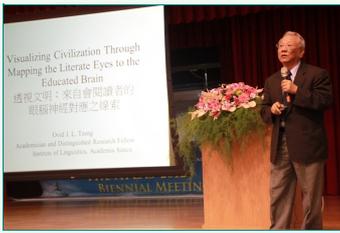


## ASIA Hot News

2012-06-05   

### 2012跨領域學習與高等教育國際論壇在亞大登場！---

2012跨領域學習與高等教育國際論壇在亞洲大學登場，頒發中央研究院院士曾志明終身成就榮譽金質獎章。



圖說：中央研究院院士曾志明以「透視文明：來自會閱讀者的眼腦神經對應之線索」發表演說。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 與「跨領域學習與高等教育學會」(The Academy of Transdisciplinary Learning and Advanced Studies) 合辦2012跨領域學習與高等教育國際論壇(The ATLAS)，今天在亞洲大學登場，中央研究院院士曾志明、香港中文大學副校長華雲生蒞會開幕致詞，並邀請柏克萊大學暨亞洲大學榮譽教授C.V. Ramamoorthy博士、美國德州大學奧斯汀分校資深研究員葉祖堯博士及多位學者共同參與這次的國際論壇。

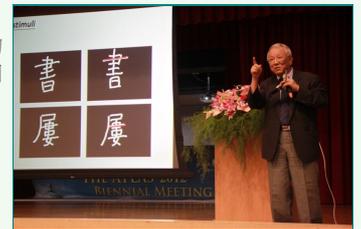
全球兩年一次的跨領域學習與高等教育學院國際論壇，5日上午在亞洲大學登場，接連召開4天議程；今天的議程，由亞洲大學校長蔡進發主持；蔡進發校長強調跨領域、跨國際及跨文化的研究為21世紀的重要課題，2012年全球經歷了經濟衰退、氣候變遷及疾病傳播等問題，足見區域性的問題已逐漸蔓延至全球，這些議題應透過跨領域、跨國際及跨文化的角度及思維來解決。勉勵在場學生在汲取專業知識的同時，也要不斷培養創新的思維。

這次跨領域學習與高等教育國際論壇，由香港中文大學華雲生副校長的演講揭開序幕，華雲生副校長提到，亞洲地區國家近幾年在高等教育的發展與改革不遺餘力，不僅在各領域的研究發展都很傑出，也逐漸受到國際重視；尤其是今年歐洲區的金融危機，連帶引起全球的經濟衰退，解決的根本之道在於教育；他認為短期的紓困方案並非一勞永逸，唯有透過國家對於高等教育的改革創新與發展，提升整體競爭力，才能解決經濟問題。

中央研究院院士曾志明蒞臨致詞，曾志明院士以自身的研究「透視文明」作為跨領域研究的範例，他援用生物學、腦神經科學、認知神經科學、語言學、人類學等學理，剖析閱讀者腦神經的變化及反應。他強調一個概念的形成，不能只透過單一領域的科學證明，而是要透過跨領域的思考做實地的驗證；這場精彩的演講，不僅讓在場同學上了寶貴的一課，也讓他們對跨領域的研究有更進一步的了解。

美國德州大學奧斯汀分校資深研究員葉祖堯博士 (Dr. Raymond T.Yeh) 還代表「跨領域學習與高等教育學會」(The Academy of Transdisciplinary Learning and Advanced Studies) 頒發終身成就榮譽金質獎章給曾志明院士，表彰他在跨領域學習研究及教育相關公共政策上的卓越貢獻與成就。

蔡進發校長指出，全球兩年一次的跨領域學習與高等教育學院國際論壇，是討論跨學科、跨國和跨文化等全球性議題論壇，探討跨領域多國教育與研究，對現在與未來的影響，重要議題包含高等教育面臨的挑戰、對跨領域未來的教育、雲端計算和服務、跨學科設計的方法及應用、全球化世界高等教育中跨領域的需要、透過跨學科的研究和培訓以促進全球持續發展、21世紀創業者、軟體工程及高等教育、多國研究和教育計劃、21世紀軟體工程、領導和系統設計-跨學科方式的創業等；邀請專家學者探討，促使教育和研究發現新的替代方案，面對日益複雜的文明問題。



圖說：2012跨領域學習與高等教育國際論壇在亞大登場，中央研究院院士曾志明蒞會致詞。



圖說：中央研究院院士曾志明(左)接受葉祖堯博士(右)頒發終身成就榮譽金質獎章。



圖說：中央研究院院士曾志明(左)獲頒終身成就榮譽金質獎章，與亞洲大學校長蔡進發合影。



圖說：2012跨領域學習與高等教育國際論壇(The ATLAS)在亞洲大學登場。