



ASIA Hot News

2012-05-10   

通識英文落實因材施教，提升英文學習成效！---

搭配專業的英語文教學策略，將可證明因材施教的必要性，也可預見學生學習成效將大幅提升。



圖說：國際學院陳英輝副院長(左三)及陳淑娟主任(右三)於測驗前一天與ETS試務人員點交題本。

五月是亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 學生忙碌卻豐收的一個月，在一系列的學生基本能力測驗中，於5月9日登場的是大一英文後測，這是自100學年起通識英文課程推動的新制度，語文教育中心已於大一學生新生入學時進行了英文前測，採用美國教育測驗服務社(ETS)「多益普級測驗」(TOEIC Bridge)做為檢測工具，並依測驗結果進行分班授課。在經過一學年的英語文教學後，以同樣的檢測工具為同一群學生再次進行後測，做為衡量教師教學與學生學習進步之指標。

此次測驗共有2105位學生參與，各系分派大一導師擔任監考人員共40位，考試規模與施測標準皆比照美國教育測驗服務社的正式考試，亞洲大學為了全面提升學生的英語文能力，在新制度的大一通識英文前、後測中，以專案研究的方式讓學生輕鬆在學校考試，並全額補助學生測驗費，為學生省下四百四十萬元，由投入的人力與資源中可看出學校關懷學生的用心與努力。在前測當中，已有32%的學生達到CEFR A2證照(多益400分)的程度，也代表達到畢業門檻標準，語文教育中心預估學生們在經過一年分級編班的英語文教學後，此次後測將有45%的學生達到A2證照，在接下來二年級的通識英文將延續確實而有效的教學方法，繼續提升學生通過率。

國際學院陳英輝副院長表示：「前、後測制度的施行再搭配專業的英語文教學策略，將可證明因材施教的必要性，也可預見學生學習成效將大幅提升。」語文教育中心陳淑娟主任認為亞洲大學已為學生的通識英語文教育奠下良好的基礎，因此未來語文教育中心將致力於規劃一系列更完善的通識英語文教育課程，讓學生在校期間即具備就業優勢—任何職場要求的英檢證照。

參與此次大一通識英文後測的數媒系高瑋駿同學說，透過前後測的機制，更清楚自己的英文程度，了解自己需要加強的部分；視傳系一年級朱冠華及資應系徐偉唐同學則表示，很開心英文課能依照前後測的成績分級編班，減低了上課因能力差距太大不敢開口的壓力。



圖說：大一英文後測測驗當天行前說明會。



圖說：語文教育中心陳淑娟主任解說監考流程。



圖說：測驗當天考試現場情形，學生認真作答。

[<新聞下載>](#) [<回到首頁>](#)