

第三十八期 亞洲大學 教師增能專刊

TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

Teaching Resources And Faculty Development Center

發行所:亞洲大學 發行單位:教學資源暨教師專業發展中心 總編輯:卓播英 編輯:張筱敏、陳愉茹 設計:吳佩芬

亞洲大學學生基本素養與核心能力

基本素養：健康力、關懷力、創新力、卓越力
核心能力：中文能力、英文能力、專業能力、資訊能力

活動花絮

亞洲大學與美國加州矽谷大學簽訂姐妹校



美國加州矽谷大學校長蕭鳳鳴博士一行人，於10月13日到本校拜訪，與校長蔡進發簽訂姐妹校、互贈禮物；美國加州矽谷大學蕭鳳鳴校長當場承諾，該校將與本校展開實質交流合作，隨即開辦短期進修課程，進行交換學生、教師互訪。

矽谷大學校長蕭鳳鳴博士說，加州矽谷大學 (Silicon Valley University, SVU) 位於美國加州西岸的矽谷，離舊金山國際機場僅45分鐘車程，創校僅13年，學生人數約2000多人，師資多數來自麻省理工學院，擁有專精的學養，並具備多年工作經驗，校方課程安排講究實務與理論結合，聘請不少業界老師授課；矽谷是全世界最著名、最重要的高科技工業園區，如微軟、英代爾、雅虎等家公司雲集該地，每年都積極自該校畢業生中招募人才，就業率高，年薪超過台幣百萬元。

副校長劉育東、資訊學院院長黃明祥、管理學院院長利菊秀等人建議，矽谷大學可以先規劃短期進修課程，由校方遴選10至15位同學，遠赴矽谷大學進修1至3學分，不但可加強英語能力，也可增加國際視野。生物資訊系主任胡若梅也詢問，修讀生物科技或

生物資訊等領域，在美國的出路、就業情形。

矽谷大學校長蕭鳳鳴回應說，加州的物價較高，學費也較貴，但該校學費格外低廉：英語跟任何一種專業知識同樣重要，但學好英語需要漫長的時間，因此，對英語能力暫時不能達到要求的同學，校方也准予「條件式入學」，可以一邊讀大學，一邊學英語。該校現有來自台大、交大等校學生就讀研究所，歡迎亞大學生到矽谷大學進修。

資訊多媒體應用學系系主任廖岳祥、資傳系助理教授林寬裕等人詢問矽谷大學學費、膳宿費的情形，矽谷大學校長蕭鳳鳴指出，該校大學部每學分250美元，研究所每學分 325美元，扣除遊學獎學金等，每位學士僅需約台幣75萬元，學士與碩士學位共需新台幣104 萬元，學士與碩士學位合計4年即可完成。



亞洲大學召開教卓計畫自我評鑑會議



本校於10月11日召開100年度獎勵大學教學卓越計畫校內自我評鑑會議，蔡進發校長指出，參與評鑑是教學不可或缺的一環，本校教學卓越計畫，依循PDCA (教學品質保證循環機制) 的精神，以學生學習成果導向為推動主軸，遴聘校內相關領域委員，統一進行內部評鑑。

蔡進發校長說，所謂PDCA (教學品質保證循環機制)，Plan是計劃、Do是執行、Check是檢核、Act是行動，本校除了編製「教學與學習品質保證作業手冊」，還將設置「教學品保委員會」，為教學品質把關；本校將先進行及通過校內自我評鑑，再向教育部繳交評鑑成果報告書。

本校教學卓越中心執行秘書蔡碩倉在會中就「100年度教卓校內自評」提出簡報，他說：本校教學卓越計畫，以學生學習成果導向為推動主軸，所有活動設計都與本校基本素養與核心能力具關聯性。其中，學生參與關懷力、專業力等活動，是所有基本素養、核心能力最熱衷的。本校也於100學年度推出創新教學法，其中，以一分鐘回饋、小組討

論、合作學習、個案教學等，是本校教師常採用的教學法。

蔡碩倉執行秘書指出，本校透過正式課程、非正式課程及潛在課程，培育學生基本素養、核心能力，如推出綠色戀人、綠色責任計畫書，三品書院構想將出版書的封底摺頁，設計攜帶種子的書籤，期望閱畢一本書後，將書中所攜種子，種回地球或植栽盆景，增加地球的綠面及心靈綠，以綠色概念推廣綠色行動。同時加速國際化，廣招國際生，營造多元文化校園；推展生涯與就業輔導，輔導學生與職涯接軌，積極掌握畢業生流向。據調查，畢業生與企業雇主，都高度肯定學校的培育。

負責內部自評的柯慧貞副校長建議，畢業專題研究，是專業力總結性評量常用學生學習成效評量方法，也是第二波系所評鑑校標，希望由各學系推動，可考慮與業界導師結合，指導畢業專題研究。此外，每位學生通過各門檻情形，宜資訊化建檔，並與學習歷程檔案結合。



台灣心理學會第五十屆年會暨學術研討會於亞洲大學登場



台灣心理學會第五十屆年會暨學術研討會，於10月15-16日在本校登場，邀請知名心理學者、總統府國策顧問黃光國教授、中央研究院研究員朱瑞玲進行反思演講，兩位前教育部長—中國醫藥大學校長黃榮村、政務委員曾志朗，就台灣未來的學術發展，台灣心理學家應有的社會關懷提出看法；香港中文大學著名心理學者梁耀堅，也到場分享香港心理學家的角色與貢獻。

台灣心理學會理事長、亞洲大學柯慧貞副校長表示，今年學術研討會主題是「反思心理學家的社會關懷」，口頭報告在15、16日下午舉行，依不同的主題分別進行研討，現場還有壁報論文展示與交流，吸引不少心理學者及師生前往瀏覽。

第二場的演講主題是「面對台灣未來發展與國際趨勢，台灣心理學家應有的社會關懷」，15日下午邀請政務委員曾志朗、中國醫藥大學校長黃榮村到場演講。曾志朗教授強調人生而平等，他由腦科學神經元觀點切入

心理學，呼籲科學家們應當努力實踐「人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者，皆有所養」的大同理念；知識分子更應關懷本土，留在本土，建構本土，並結合網際網路帶向國際，實現大同理想。

黃榮村村長歸納出當代重大問題呼應台灣事件與特有文化，為台灣心理學家們提供教學、研究與社會關懷許多的引路。包括：1. 全球氣候變遷與重大天然災害的因應，與台灣傳統污染源和核電問題。2. 網路成癮與自我調控的潰敗，對學習、溝通及生活影響。3. 金錢遊戲與台灣的社會正義傳統的角色功能。4. 現今藍綠與統獨信念的對抗，與是非判斷，所帶來緊張、失落、憂鬱、希望、不確定感等，是當代台灣心理學家值得深入研討的課題。

