

# 第三十四期 亞洲大學 教師增能專刊

## TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

### Teaching Resources And Faculty Development Center

發行所:亞洲大學

發行單位:教學資源暨教師專業發展中心

總編輯:卓播英

編輯:張筱敏、陳愉茹

設計:吳佩芬

亞洲大學學生基本素養與核心能力

基本素養：健康力、關懷力、創新力、卓越力  
核心能力：中文能力、英文能力、資訊能力、專業能力。

#### • 活動花絮 •

##### 亞洲大學蔡校長感謝服學志工無私奉獻

本校學務處於6月1日舉辦「服務學習表揚大會」，蔡進發校長到場頒獎，表揚183位修習服務與學習課程「全勤且成績優秀同學」，及40位無私奉獻的服學志工老師團隊，還有9名開設具「服務學習」內涵課程老師，蔡校長特別感謝服學志工同學，以及開設具服學內涵課程老師們的投入與無私奉獻，學務處服務學習組舉行服務學習頒獎表揚典禮，計有300多位同學參與活動，蔡進發校長、李明榮主任秘書、施能義學務長、朱界陽總務長等人到場頒獎、觀禮，嘉勉所有志工同學、老師的奉獻付出，且對服學全勤表揚的同學們高度肯定，認為堪為表率。

蔡校長也感謝學務處同仁積極推展「志工大學」，並帶領同學們以愛校服務精神，維護校園的整潔，不但擴展到鄰近社區服務，寒暑假還將遠赴馬來西亞、印度等地擔任國際志工投入服務行列，達到服務學習的成效。

「一日亞洲志工人、終身亞洲志工人！」學務長施能義指出，服務學習是落實生活教育，培養學生「學中做、做中學」的服務態度；亞洲大學自從首推「志工大學」，獲得很大回響，99學年度起一年級新生都要透過服務學習課程的培訓及服務，學習利己、利他的服務精神，希望四年後，不但人人獲得一張畢業證書，還有一張志工證。服學組組長羅淑真也說，自99學年度起開辦「志工大學」，陸續辦理志工培訓課程，截至目前止，預計會有1200人可以順利獲得「志願服務紀錄冊」，成為名符其實、陽光利他的「志工人」。

本校開設服務學習內涵課程的老師們，如資工系呂克明老師、社工系侯念祖老師、廖淑娟老師等人到場分享學習成果；總務長朱界陽也以感性的口吻，向現場師生表達他的感動，他說，服務學習的意義，絕對不是只有掃把而已，還有服務學習課程，到部落、社區服務，學習無私奉獻等精神，他希望同學上網蒐尋日本女歌手植村花菜所唱的「廁所女神」，學習服務態度、享受服務學習的真諦與樂趣。

「為這個美麗的校園付出心力，是多麼美好的事！」財法系科法組一年級同學溫麗筑、社工系一年級同學楊雅媛說，在服學修課過程中，不但可以認識不同科系同學，還可以清楚知道自己不足之處，透過彼此的相互幫忙來彌補，也希望這份服學精神能夠好好繼續傳承下去。



##### 上月百年評鑑觀察員再到亞洲大學交流

教育部上月25日、26日兩天對本校進行百年校務評鑑，當時就邀請菲律賓大學與學院認可機構董事Dr. Lorenzo C. Lapitan Jr.蒞校擔任觀察員，Dr. Lorenzo C. Lapitan Jr.說，他發現創校10年的亞洲大學，在各項學術發展、行政措施及國際化成果，有顯著績效；當時就想留下來，繼續觀察、研究亞洲大學，進一步尋求學術合作的機會，但當時觀察員的「身分」，並不適宜留下來。

Dr. Lorenzo C. Lapitan Jr.指出，他返回菲律賓後，天天跟上帝祈禱，希望早一點能回到台灣，上帝也應允了他的祈禱，最近他分別到世新、台大、成大等校參訪，對各校的校務發展，都留下深刻印象，但唯獨對本校「情有獨鍾」，尤其是他目前所服務的大學，無論是校園建設、研究機構及師資等，都比不上創校10年的亞洲大學，希望爭取雙方學術合作的機會，如菲律賓當地學生到台灣交流、老師到亞大進修學華語，也可以短期支援英語教學。

本校劉育東副校長指出，上月教育部評鑑時，Dr. Lorenzo C. Lapitan Jr.是擔任觀察員，等於是「考官」，當時很忙，沒有機會深談，但Dr. Lorenzo C. Lapitan Jr.指稱：「很快就會再回到亞洲大學來！」，沒想到這麼快就再到亞大來，可見他對亞大的厚愛與重視。

Dr. Lorenzo C. Lapitan Jr.回應說，他認為本校是世界級、積極型的大學，擁許多豐富教學資源，還有菇類、白木耳等產業研究，相信菲律賓的師生到本校進修或學習，必定會滿載而歸；他目前是菲律賓The Cavite State University-Naic校區的院長，希望先從他的校區開始跟亞洲大學進行學術交流，有機會再邀請菲律賓The Cavite State University總校區校長來訪，擴大雙方的學術交流、合作研究開發產品。



##### 亞洲大學表揚e-portfolio團體競賽優異教師

學涯中心舉辦學習歷程檔案(e-portfolio)團體競賽，時尚系、外文系表現優異分獲第一、二名，其中，時尚系當初建置率，從零開始努力，一路攀升至100%，實在很不容易，20日上午在主管會議中，由蔡進發校長親自頒獎給時尚系主任林青玫、外文系講師王莉娟（代表外文系主任古綺玲）鼓勵。

學涯中心盧美貴主任指出，為培養學生從大一開始建置檔案的習慣直到大四，建立屬於個人於亞洲大學的學習歷程檔案，於4月25日至5月23日舉辦系所「學習歷程檔案團體競賽」，協助學生建立屬於個人的學習、生涯與課外活動等相關檔案，以利隨時審查自我學習狀態，且畢業後能擁有豐富的個人專屬履歷。

本校學習歷程檔案可分為六個部份：個人資料、學習紀錄(工作經驗、實習

紀錄、社團活動、課外活動參與、講座課程參與、歷年修課資料、就業力指標)、證照與榮譽(技能證照、獲獎紀錄、外語能力、研究計畫參與)、自我成長規劃(自我審視、生涯目標、學習計畫)、作品集(電子相簿、共享資源)，提供學生將求學生活中的點點滴滴完整記錄著。



##### 亞洲大學半導體產學專班獲竹科大廠實習機會

本校與知名半導體科技大廠產學合作的「半導體產學專班」，今年暑假，獲得新竹兩個科技半導體公司提供9位外籍碩士生到電子大廠實習三個月的機會，本校資訊學院半導體元件模擬實驗室主任許健博士說，此一實習機會，相當難得，希望藉由在校學習的虛擬工廠理論，能跟科技半導體公司實習相結合達到理論與實作相互驗證。

許健主任說，本校除了持續與知名半導體科技大廠開辦「半導體產學專班」，目前本校計算型微電子實驗室，也有第三家公司合作發展前瞻電力電子元件模擬的產學合作，未來也將與美國知名電路設計公司簽訂產學合作計畫發展新穎元件製程技術。



印度碩士生Karuna Nidhi、Neelam Agarwal、Anumeha...等三人受訪時說，他們很期待這次到新竹科技大廠實習的機會，能夠從在校學習的虛擬元件製程，看到真正科技大廠驗證真實的結果，「是件很有價值、很興奮、很開心的事情！」

