

第二十九期 亞洲大學 教師增能專刊

TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

Teaching Resources And Faculty Development Center

發行所:亞洲大學 發行單位:教學資源暨教師專業發展中心 總編輯:卓播英 編輯:張筱敏、王孝慈 設計:吳佩芬

亞洲大學的教育目標

健康：培育學生具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣。
 關懷：培育學生具有實踐關懷自己（尊重生命、感恩惜福）、關懷他人（孝親尊長、同理尊重、團隊合作）、關懷社會（扶助弱勢、服務社區）、以及關懷世界（愛護地球、多元文化）的行動力。
 創新：培育學生具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力。
 卓越：培育學生具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心。

活動花絮

美國西來大學校長吳欽杉參訪亞洲大學 簽訂姊妹校合約



美國西來大學 (University of the West, USA) 校長吳欽杉偕同夫人，於1月10日上午蒞校參訪，並與本校簽訂姊妹校合約；美國西來大學校長吳欽杉稱許本校辦學卓越，每天都在進步，未來將與本校進行實質學術交流，歡迎兩校進行交換學生或短期研修。

蔡進發校長說，本校創校僅10年，不但辦學認真，連續四年被評為教學卓越大學，系所評鑑全數通過，亞洲大學也和美國西來大學辦學理念雷同，都很注重學生品格教育，創立全台唯一「三品書院」，推動「品格、品質、品味」三品教育，也首創推動「志工大學」，不僅鼓勵學生擔任志工，也可到國際擔任志工。

吳欽杉校長表示，10年前，亞洲大學前身臺中健康暨管理學院剛設校時，他很榮幸擔任設校委員，再次來到亞洲大學，發現亞洲大學辦學每天都在進步，成長迅速，他也感到與有榮焉。西來大學已創校20年，目前有1200位學生，全校學生有七成是國際學生，學費較美國加州其他學校便宜，讓有心赴海外求學的學生不致有太重的經濟壓力。

劉育東副校長及心理系主任葉重新、外文系主任古綺玲都建議，亞洲大學、西來大學兩校不妨從交換學生做起，或進行短期進修，推動實質學術交流。

佛光山星雲大師在加州創立了西來大學，希望由西來大學擔任東、西方文化橋樑，西來大學是取得 Western Association of Schools and Colleges 認證的美國正規大學，目前有宗教研究學系（博士班和碩士班）、企業經營學系（碩士班和大學部）、心理學系（碩士班和大學部）、語言學系（碩士班和大學部，中英文學程都有）。



大學生的課業學習輔導

為協助本校教師增進教學評量之知能，教發中心自學期初起即慎重規劃邀請相關領域專家蒞校舉辦研習活動。99年12月27日（一）邀請到國立彰化師範大學輔導系林清文教授（前系主任）蒞校，主講「大學生的課業學習輔導」，吸引許多教師前來取經，引起不少迴響。



林清文教授表示，學習富有其技巧性，用對了方法，學習才有成效，透過學習，學生自然而然學會了「自我調整」。藉由「自我調整」的過程，學生自我形成的行動、想法、情感等，有計畫地依循環境，持續用以獲得個人的成就。

學生的課業學習是一種技巧，透過訊息處理的過程，不斷地融會新訊息與舊經驗，最終內化成知識。林清文教授指出，當今普遍大學生缺乏訊息選擇策略及訊息組織策略，簡而言之，便是學生們不清楚學習的動機，並缺乏動力。有鑑於此，教師必須不斷提升學生之學習興趣，以促成教與學的最大成效。林教授表示，學習 (study) 並不等於閱讀 (read)。學生可能花費許多時間專研課本，卻得不到任何成效，因其為毫無目的的逐字閱讀，抓不住重點，其實祇要稍稍改變學習方法便能得到改善。此外，應該鼓勵學生多閱讀，獲得足夠的「先備知識」後，未來便能於相關領域之課程中駕輕就熟。

然而對於被預警的學生，林教授表示應採取「卑之母甚高論」，亦即不要強迫學生面對令其倍感壓力之學科。反之，應循序漸進地從旁給予最大的鼓勵。而學生究竟是「不為」或是「不能」，教師應有所判斷，並適時改變教學策略。

在一些教師的認知中，對於少數不夠積極的學生難免感到失望，但在林教授的研究報告中顯示，看似不積極的學生，其實內心皆充滿了焦慮，只不過該學生用了有別於一般學生的作為來逃避恐懼。學校的目的亦即在於將非一流的學生教育成一流的人才！所謂「有效的」教師，指的是教師應與學生保持「好關係」，而這一層「關係」係為「教」與「學」的最大成效。有了良好的學習態度，並時時時刻創造優質的學習環境，帶動學習的風氣，如此便能於學生學習上發揮最大之價值。



北韓平壤科技大學校長到亞洲大學參訪

北韓平壤科技大學校長金鎮慶1月6日下午蒞校訪問，並於翌日擔任創意領導與國際視野小型論壇講座，金鎮慶校長分享他生追求夢想的經驗，他勉勵亞洲大學同學要敢於做夢、眼光放遠，還要有執行力，享受追求夢想的甜果，完成自己的期望之後，也不忘提攜後進，回饋社會，幫助需要弱勢團體。

在創意領導中心主任李志鴻引薦下，金鎮慶校長等人1月6日下午蒞校拜會，蔡進發校長、劉育東副校長等出面接待；金鎮慶 (James Chin-kyung Kim) 校長是韓裔美籍的基督宗教家，擁有美國、中國、南北韓等國家永久居留證，曾任中國延邊科技大學校長，目前受北韓委任平壤科技大學創校校長。

1月7日「創意領導與國際視野小型論壇」，他以「Dream、Vision、Challenge and Achievement」(夢想、視野、挑戰及成就) 為題發表演講，金鎮慶校長說，他要求每位新鮮人都要寫一篇：「Who am I?」(我是誰?)，藉此自我認識、成長背景，及所受過的幫助，進而了解「為自己而活」或「為他人而活」。即使像世界首富比爾蓋茲，平時穿著簡樸、吃著炸雞快餐食物，過著平民生活，卻將所得回饋社會，讓世界變得美好。

壤科技大學是北韓第一所，也是目前唯一經官方授權設置的私立大學，於2002年建校，原本預計2009年開課，後來因為兩韓關係緊張耽擱，幾經波折，終於在今年10月招生授課。由於是國際師資、全英語授課，財源主要來自美、韓的基督教團體與個人，其發展與動向備受矚目。20年前，金鎮慶教授在中國吉林省朝鮮族自治



區開辦延邊科技大學，北韓當局希望他在平壤開辦同類型高等學府，且願意接受國際師資前往授課。現有120名本科生、40名碩士生、40名博士生，全部都是由北韓當局安排入學，校方不收學費與住宿費，經費則來自教會的捐款。

金鎮慶校長說，60年代他在歐洲讀書時，深深體會教育能推倒柏林圍牆，他也相信今年在平壤開辦大學，能帶來朝鮮半島的正向發展。「價值觀的教育通常不是來自課本的，而是來自老師、同學和社會領袖的交往。」我們的教育理念是讓學生認識到，真正的和平和豐盛只能來自寬恕和無條件的愛。

