Asia University, Taiwan Vol.3 No.05 2010 6/30 發行

TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

TEACHING RESOURCES AND FACULTY DEVELOPMENT CENTER

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：李培齊 編輯：蔡旻珊、林孟慧 設計：吳佩芬

活動快訊

諾貝爾獎得主威廉森教授在亞洲大學演講！

2009年諾貝爾經濟學獎得主威廉森教授（Dr. Oliver E. Williamson）應邀來台，首場的演講6月22日下午在本校會場，並與企業領袖座談；威廉森教授強調，全球經濟變化的速度快，企業也要隨著環境跟著轉變，東西方的企業，應該雙向交流與互補，才能了解自身經營企業所花費的交易成本，進而提企業經營的效率。

亞洲大學、經濟日報、台中市政府共同主辦的「2010大師論壇」，今天下午在亞洲大學舉辦，邀請威廉森教授主講：「企業從交易成本學到什麼」。威廉森教授說，21世紀亞洲的創新精神，要善用外包及公司內部的組織階層，不過，創新無法透過節約型創新（Frugal Innovation）來達成，創新者也不能永遠跟在人家後面，唯有教育及制度才會刺激創新，一定要鼓勵創意。

威廉森教授強調，如果公司所有東西全都自製，公司就有很大的階層組織，同樣要付出成本，但如果外包，市場機制又失靈，就要付出更大的成本；一旦外包發生問題，必須承認錯誤立即改進，如果無法用傳統經濟學觀念來解決問題，就可以用交易成本來決定，那些東西需要自製或外包，避免到最後要收拾爛攤子。

「有績效才有錢，這種想法，把人當機器，不可能成為21世紀的新主流。」威廉森教授說，如果產品已經成熟，上述的概念就會被視為對削，但有些部分成熟的產品可以重覆運，按件計酬的方式就行不通。

主辦單位接著以「全球景氣與經濟金融治理」為題，由亞洲大學管理學院院長林佩森主持，邀請威廉森教授與台中市長胡志強、明基友達集團董事長李焜耀、中華開發金控資深副總劉紹樑等企業領袖座談，產官學界人士陳述對交易成本的觀念，有精闢的對談。

胡志強市長談到他主政台中市8年半，為台中市賺1000億元，如果有交易成本的觀念，應該可以賺更多；未來新五都成立，台中縣市必須合併，資源要整合，財政要健全，更要考慮交易成本。胡市長還希望透過威廉森教授的關係，讓亞洲大學與柏克萊大學有學術合作的機會。

威廉森教授說，所有的計畫不能用政治的氛圍來解決，必須要提升公共服務，創造有利的競爭環境，有些事情可以仰賴民間企業及非營利組織團體共同建設公共服務。

明基友達集團董事長李焜耀提出台灣的企業主與日本的大型商社不同，台灣年輕人喜歡自己創業，他認為台灣是一個可以培養有冒險精神創業家的競爭環境，但社會交易成本很高。

威廉森教授回應說，中國人自古以來，就有創新的精神，美國也有許多具冒險精神的創業家，東西方國家的經濟組織及企業文化可以互相學習交流。

中華開發金控資深副總劉紹樑認為，私部門往往勇於接受市場挑戰勇往直前，反觀公部門總重視交易成本，卻因為要承擔風險而忽略，尤其對政治不正確的堅持是致命傷。主持人林明森院長以金融體系為例，提出對「企業規模太大，不能讓它倒」、「企業太小，長不大」的理論。

威廉森教授指出，公司太大不能倒，反而促使公司不改革、不冒險、不承擔風險，出了問題就找政府救援，不符合公衆利益，所以必須要結構性地修正，因此有人說可以將太大的公司拆開來，變成數個小公司，再加以限制規範。所有的組織對於假設性的狀況都會有缺失，也就是在市場上會失靈。

台中市長胡志強還說，亞洲大學創校僅9年，卻是進步飛快的私立大學，有不少管理經驗，是他治理市政的借鏡，將來跟亞洲大學還會有很多合作的機會；中華開發金控資深副總劉紹樑也稱許，亞洲大學治校已走向企業經營的型態，展現旺盛的企圖心，是所謂學成功的大學。

活動花絮

教學精進坊（十）老師，我現在比較會想了--讓學生"省思"的教學設計

為了提昇教學品質與分享優質教學經驗，6月3日(三)於A115亞洲講堂舉辦教學精進坊（十）老師，我現在比較會想了--讓學生"省思"的教學設計，本次教學精進坊系列由簡芳華副教授分享教學過程中的體悟與省思，參與活動之教師共計35名。

活動中，簡老師首先解說Kolb四種學習方法循環關係，Kolb認為學習者有四種類型適應型、異化型、聚斂型、同化型，每一種類型學習方式皆不同，透過簡老師的教學引導，教師更能了解自己的學習類型，或許之前，對於教學工作者而言，從來沒有認真的想過學生到底屬於學習哪一種型態，藉由這個機會，更能清楚學生適合哪種學習方式，想必對未來的教學會有一大幫助。

研究練功房(十三) 如何成功投稿國際期刊

投稿國外頂尖期刊為教師之重要工作之一，同時也代表著教師對自己學術領域專業成果的展現，但在撰寫或是投稿美國 1級期刊過程中教師往往忽略其中的秘訣，為了幫助本校教師如何成功的投稿頂尖期刊，教學資源暨教師專業發展中心於6月15日很榮幸能邀請波士頓大學企業管理學系Dr. Arch Woodside主講當天座無虛席，參與師生共計36名。

好的研究論文並不只是資料豐富、架構完備、格式正確而已，如何能將繁複的思想表達得明確、清楚、完整、流暢，亦非常重要。在許多期刊裡面，Dr. Arch Woodside曾經看過個案研究員評析研究者的報告中，發現許多當今研究者應用典型方法論(如：相關性、變異數分析、迴歸分析 、 SEM)，但是卻沒有明確交代自己研究上的步驟，以及檢視應用的理論，即使這是一篇好的研究，研究步驟不夠清楚而影響論文呈現，在研究上是很讓人遺憾的事情。

探行研究方法過程中，什麼是研究者需特別注意？ Dr. Arch Woodside指出研究者應特別著重反思過程，第一調查結果是否能實現個人預期期望、第二研究步驟和結果是否具正確性、第三對於錯綜複雜的見解如何詮釋等三點。此外，Dr. Arch Woodside 認為潛在性價值觀點提出應是在過程模式建構後，一直不間斷的反覆測試，直到大家覺得這方法好使用。

研究練功房(十四) 學術研究經驗分享與交流

學術研究是大學教育中重要的一環，需要經驗的累積與傳承，，教學資源暨教師專業發展中心於6月17日特邀請靜宜大學國際企業管理學系方世榮教授主講，分享他多年來逐步累積的研究心得，參與師生共計32名。

方教授一開場先說明教學、研究與實務三者之間相互關係，釐清各位老師共同面臨的問題，方教授認為在學術領域上需專注二到三個領域，且期望老師能具備獨立研究能力、研究領域的重點和文獻質量要並重，此外，方教授歸納出自己做學術研究碰到的問題，整理成18個要點與各位老師相互分享討論。演講活動中，方教授不僅用PPT來為各位老師講解，並使用白板書寫多項理論基礎的架構面與理論邏輯，更引用最新的期刊文獻來佐證個人理論，對於在場的聽衆收獲良多。

研究練功房(十五)「讓論文從A邁向A++」結構方程模型分析的關鍵報告

結構方程模型(Structural Equation modeling, SEM)是現今社會及行為科學界最為廣泛應用的統計技術。可是大家對SEM的了解卻不夠深入，導致某些訊息的遺漏，教學資源暨教師專業發展中心於6月23日很榮幸能邀請宏德國際軟體諮詢顧問(股)公司張偉豪資深顧問主講，分享如何應用SEM建立模型。來突破過去統計方法，參與教師共計45名。

一份理想的SEM論文應該提供足夠的資訊讓其他對此一研究有興趣的人得以完全重製其研究，但實際上能提供符合此完整訊息的研究人員並不多。張偉豪資老師說主要是大家對SEM的了解不夠深入，導致某些訊息的遺漏。如：1.應用估計方法錯誤，如財務資料多為縱斷面的資料型態，但卻使用橫斷面的資料分析方法；2.沒有提供樣本資訊，甚至於連樣本數都沒有；3.未提供統計假設的驗證，如常態、同質、獨立；4.模糊的模型修正過程，甚至忽略不談；5.模型分析結果資訊不足，如沒有自由度；6.模型配適度訊息不足或提供無用的訊息…等。

活動後，教師們紛紛向張顧問請益，可以瞭解教師們對於研究工作的熱忱。教學資源暨專業發展中心持強化教師教學專業能力為最大宗旨，仍持續邀請國內外學者分享研究之歷程，進而提升教師研究之能力。

研究練功房(十六) 近期的研究趨勢

教學資源暨教師專業發展中心於6月24日很榮幸能邀請波士頓大學企業管理學系Dr. Arch Woodside主講「近期的研究趨勢」，分析當前研究方向與趨勢如何轉變，參與師生共計36名。

Dr.Woodside 以豐富編審期刊經驗 (Author and Co-author of 175 articles in 35 academic journals in the fields of psychology, sociology, marketing, health care, sociology, travel and tourism, advertising, decision sciences, and retailing) 分享給與會師生，獲得在場師生熱烈的回應。

好的研究論文並不只是資料豐富、體例完備、格式正確而已，如何能將繁複的思想表達得明確、清楚、完整、流暢，亦非常重要。寫作過程中寫作者能多閱讀經典文章和工具書（研究方法），Dr. Woodside認為對研究與期刊發表上有莫大幫助。許多研究因為粗略的研究方法，導致結果上的偏誤，在研究上是很讓人遺憾的事情。最後，Dr. Woodside鼓勵與會教師努力投稿，不要因為投稿的挫敗，而失去信心，如果審查者提供的建議，讓您產生懷疑時，嘗試著回覆審查者的建議。

透過Dr. Woodside的演講，讓師生深刻體會到研究與寫作是需緊密結合、互相助長的工作，研究成果需要藉由寫作來陳述或發表，寫作本身也是一項獨立思考研究的過程。學習研究能培養縝密、批判、系統性的思考，而學習寫作則能促進研究成果的有效溝通與交流。兩者完美的結合是人類智慧、歡樂與榮耀的最大來源。