

TEACHER EMPOWERMENT HIGHLIGHTS

TEACHING RESOURCES AND FACULTY DEVELOPMENT CENTER

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：李培齊 編輯：蔡旻珊、林孟慧 設計：吳佩芬

活動快訊

教學精進坊(十) 老師，我現在比較會想了-讓學生「省思」的教學設計

為了提昇教學品質與分享優質教學經驗，本次教學精進坊系列由蕭芳華副教授分享教學過程中的體悟與省思，活動中，蕭老師邀請法相山文教基金會新竹中心朱仲媛會長與中華大學鄧淑貞老師以實務的教學案例分享經驗，誠摯歡迎您參加，機會難得不容錯過！

活動日期：99年06月03日（週四）15：15至17：10

活動地點：行政大樓A115亞洲講堂

活動流程：

15：15-15：30 簽到

15：30-16：00 省思教學的重要性

16：00-17：00 教學示範&軟能力課程

17：00-17：10 省思教學的成效

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年06月02日。

研究練功房(十三) 如何成功投稿國際期刊

您知道如何找有創新性的研究課題？您知道如何把具創新性的研究成果寫出？又如何獲取國際期刊的採納？讓Dr. Arch Woodside告訴您-Dr. Arch Woodside擔任多年知名期刊總編輯，他將以評論研究成果的觀點，分享研究者撰寫論文時哪些錯誤應避免與哪些觀點是國際期刊採納之原因，誠摯歡迎您的參加。

主講人：Dr. Arch Woodside

活動時間：99年06月15日（週二）10：10至11：30

活動地點：管理大樓M627會議室

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年06月14日。

研究練功房(十四) 學術研究經驗分享與交流

學術研究是大學教育中重要的一環，需要經驗的累積與傳承，本次活動特邀請靜宜大學國際企業管理學系方世榮教授主講，分享他多年來逐步累積的研究心得，誠摯邀請您參加這一場老幹新枝的經驗傳承與交流，您怎麼能錯過！

主講人：方世榮 教授（靜宜大學國際企業管理學系）

活動時間：99年06月17日（週四）10：10至11：30

活動地點：管理大樓M627會議室

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年06月16日。

研究練功房(十五) 近期的研究趨勢

想知道當前研究有哪些方向嗎？本次活動邀請波士頓學院Dr. Arch Woodside以他多年研究經驗分享研究趨勢如何轉變？誠摯歡迎您的參加~

主講人：Dr. Arch Woodside

活動時間：99年06月24日（週四）10：10至11：30

活動地點：管理大樓M627會議室

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年06月23日。

活動花絮

研究練功房(十一) 參加國際設計競賽的策略-兩岸四地設計行

教學資源暨教師專業發展中心於99年05月06日A116亞洲講堂舉辦「參加國際設計競賽的策略」，此次專題演講敬邀國立台灣師範大學林馨嶺副校長分享兩岸四地設計行，參與教師共計42人。

隨著亞洲崛起，全球對華文設計資源的高度關注，兩岸四地都在提昇自己的設計力量。在2008奧運此一大型國際賽會時，更藉由視覺形象，提升設計力量，表達文化內涵和歷史背景，得到全世界的肯定和認同，並培育世界級的設計師；林副校長說香港將自己定位為亞洲的世界城市，扮演國際進入中國市場的樞紐角色，透過創意產業提昇自己的價值；而澳門在大航海時代是進入中國的重要門戶，現代則在博彩行業、觀光旅遊、運動休閒注入設計力量，也找到自己的核心價值跟資源。

林副校長說台灣保有中華傳統文化的文化優勢，融合跨文化的國際經驗及把握中國市場的契機，面對這些挑戰，找到自己競爭力跟核心資源實為重要，發展出策略規劃，以獨特的文化資源來面對全球化的競爭，成為亞太具有知識運籌能力之創意設計重鎮，全球華人設計發展趨勢的領航員。

活動尾聲，許多老師紛紛向林副校長提問，為活動最後帶入高潮，希望透過本活動與會師生在創意設計發想能有所助益。

「飛雁領航：大學教育與教學專題」講座(十一) 高等教育品質保證

為提升本校教師教學方法與品質，邁向注重教學品質的研究型大學，並深耕教師教學與研究能力，教學資源暨教師專業發展中心於99年05月11日於管理大樓M627會議室由楊國賜講座教授親臨主持「飛雁領航：大學教育與教學專題」系列講座，邀請淡江大學教育政策與領導研究所楊瑩教授主講「高等教育品質保證」，參與教師共計48人。

為改善高等教育品質，並提昇高等教育的國際競爭力，教育部近幾年來企圖藉由各項競爭性專案之開放申請，進退場機制之引進，以及大學評鑑之推動實施，來確保我國高等教育的品質。楊瑩教授說我國各大學所進行之外部品質評鑑，大多數是配合教育部之學門評鑑而進行；從民國64年時由教育部辦理數學、物理、化學、醫學、及牙醫等五個學門的評鑑、至65年教育部乃擴大辦理農、工、醫等學院之評鑑，其後並相繼在66年及67年分別辦理商學院、法學院、文學院、及師範學院之評鑑。楊瑩教授指出這些學門評鑑進行時，其評鑑之項目含括系所教育目標、教學師資、課程、圖書設備、研究風氣、輔導、推廣服務、發展、行政支援、教育成果等。

90年開始可說是教育部推廣自我評鑑觀念，以經費補助方式，積極鼓勵各大學校院建立自我評鑑機制的時期。楊瑩教授說早期由於國內大學校院建立自我評鑑機制的學校不多，為鼓勵公、私立大學校院辦理自我評鑑，建立自我品質之管制機制，教育部在民國90年訂定「大學校院實施自我評鑑計畫補助申請要點」，並依據學校所報計畫之完整性及可行性、學校行政支援情形、學校提列配合款情形，及預期效益等四大項進行審查，審結結果績優者提供經費補助學校辦理自我評鑑。93年教育部更委託台灣評鑑協會針對各大學校院進行校務評鑑；95年教育部委託高教評鑑中心實施五年一輪的大學系所評鑑。98年3月25日教育部訂頒《大學自我評鑑結果及國內外專業評鑑機構認可要點》，更反映出教育部有意責成各校透過自我評鑑之建構，擔負起自我品質保證之責任。

楊瑩教授認為高等教育的品質保證工作，基本上仍應是由大學校院自行負責，各大學如何在建立其本身的自評機制後，進一步落實相關品質保證工作之執行，誠為當前我國高等教育應審慎考慮的重要課題。

研究練功房(十二) 非理性的消費者?!

教學資源暨教師專業發展中心99年05月13日於A116亞洲講堂舉辦「非理性的消費者?!」，此次專題演講敬邀中央大學企業管理學系林建煌教授主講，參與教師共計42人。

消費者行為很有趣，但其背後卻存在深厚的意涵。本次活動林建煌教授引用國內消費市場中最新、最具話題性，及最有啟發性的實務例證，讓參與師生很快進入豐富且多元面向的消費者行為領域。並且林建煌教授結合多年研究消費者行為之經歷，讓消費者理論不再枯燥無趣，實務也不再是人云亦云，理論可以落實在實務上，實務也找到理論的根據。

活動進到尾聲，許多老師紛紛向林教授提問的情形，為活動最後帶入最高潮，深信透過本活動與會師生在消費者行為有更深一層的認識。

